

编委会主任
张民选

编 委 (按姓氏笔画排序)
刘宝存 张民选 吴雪萍
徐 辉 施晓光 饶从满
胡国勇 夏惠贤 黄海涛
彭正梅 程介明(中国香港)
许美德 /Ruth Hayhoe (加拿大)
Régis Malet (法国)

主 编
张民选

执行主编
胡国勇

副主编
夏惠贤 闫温乐

责任编辑
唐雨青 曾 艳
宋庆清 季丽云

比较教育学报

(原外国中小学教育)

2023 年 第 4 期
(总第 346 期)
2023 年 8 月 8 日出版

主管 上海市教育委员会
主办 上海师范大学

出版 《比较教育学报》编辑部
地址 上海市桂林路 100 号
邮编 200234
电话 021-64322352
邮箱 wgzx@163.com
投稿网址 <https://jybx.cbpt.cnki.net>
发行 上海市邮政公司
印刷 上海新艺印刷有限公司

国际标准连续出版物号 ISSN 2096-7810
国内统一连续出版物号 CN 31-2173/G4

著作权使用声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普中文期刊数据库等平台以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬已包含上述平台著作权使用费，所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议，请在投稿时说明，本刊将按作者说明处理。

比较教育学报

(双月刊)
2023年第4期

目 录

● 特稿

- 3 全球教育治理的一次成功实践
——对国际社会制定“2030 教育议程”的回忆 唐 虞

● 教育改革

- 18 联合国教科文组织参与全球教育治理历程回溯 申 霞 王建梁
33 经合组织治理就业不确定性的教育策略与国别实践 刘 骥 苟丹琪

● 教育治理

- 45 教育国际排名作为全球基础教育治理工具及其反思 王 超
58 德国低成就青年职业教育排斥探究 陈晓雨 周昕佩
70 美国新泽西州课后服务活动质量标准探析与启示 杨 琴 周夕盟 邓 磊

● 素质教育

- 81 独立后哈萨克斯坦中小学国家认同教育内容与推进举措 杜丽玮 王正青
96 全人教育视角下美国生涯与技术教育的理念意涵与实践路向 余雅兰 匡 瑛
110 中国和芬兰学生主观幸福感影响因素的比较及启示 胡 洁 王艳瑜

● 教师教育

- 121 西方教师专业愿景研究：内涵、测评和展望 王晓芳 杜 静
135 在教师教育中引入教育神经科学知识
——美国的案例及启示 郝伟恒 刘丽莎 王 晓

● 课程教学

- 148 中韩义务教育数学课程标准的比较与启示 尚宇飞 黄友初
160 优秀传统文化进小学语文教科书：日本的经验与启示 姚林群 陈 伟
171 分享上海基础教育智慧，贡献非洲教育优质均衡发展
——坦桑尼亚教育官员与国际组织专家上海教育研修综述 朱佳雯 黄兴丰 丁若曦

Journal of Comparative Education

CONTENTS

- 3 A Successful Practice of Global Education Governance
——Memories of the International Community's Formation of "2030 Education Agenda" TANG Qian
- 18 A Retrospect of the History of UNESCO's Engagement in Global Education Governance SHEN Xia & WANG Jianliang
- 33 OECD and Its Member States' Educational Policy Practice in Response to Labor Market Uncertainty Governance LIU Ji & GOU Danqi
- 45 The International Ranking of Education as a Global Basic Education Governance Tool and Its Reflection WANG Chao
- 58 An Inquiry of Vocational Education Exclusion of Under-Achievement Youths in Germany CHEN Xiaoyu & ZHOU Xinpei
- 70 An Exploration of Quality Standards for Afterschool Activities in New Jersey, USA and Its Implications YANG Qin & ZHOU Ximeng & DENG Lei
- 81 Content and Promotion Measures of National Identity Education in Primary and Secondary Schools of Kazakhstan After Independence DU Liwei & WANG Zhengqing
- 96 The Conceptual Implications and Practical Directions of Career and Technology Education in the United States from the Perspective of Holistic Person Education YU Yalan & KUANG Ying
- 110 A Comparative Study of Factors Influencing Chinese and Finnish Students' Subjective Well-being HU Jie & WANG Yanyu
- 121 A Research on Teacher Professional Vision: Connotation, Evaluation and Prospect WANG Xiaofang & DU Jing
- 135 The Introduction of Educational Neuroscience Knowledge in Teacher Education in the United States: Case Presentation and Its Implications HAO Weiheng & LIU Lisha & WANG Xiao
- 148 A Comparative Study of Mathematics Curriculum Standards for Compulsory Education in China and South Korea and Its Enlightenment SHANG Yufei & HUANG Youchu
- 160 Traditional Culture Essence Woven into Primary School Chinese Textbooks: Japan's Experience and Enlightenment YAO Linqun & CHEN Wei
- 171 Sharing the Wisdom of Shanghai Basic Education and Contributing to High-Quality and Balanced Development of African Education
——A Review of Shanghai Education Learning Events for Tanzanian Policymakers and International Organization Specialists ZHU Jiawen & HUANG Xingfeng & DING Ruoxi