

孔令帅博士纽约留学日记（一）

2012.1. 26, 周四, 晴转小雨

今天终于踏上飞往美利坚合众国的路途。经过漫长的近 14 个小时的飞行，终于体会到，其实坐飞机也是件痛苦的事情。坐的是东航的飞机，飞机上大多是中国人，各有各的素质，不一一列举。东航的服务也还将就。飞机准时到达纽约肯尼迪机场。不过，美国的入关挺麻烦，要排队、问话、按手印、盖章。出来拿了行李后就到了出租车候车点，好像秩序一般，有一个美国白人还插队，我们中国人在老老实实地排队。轮到接我的出租车的司机是个黑人，本来我还不想要坐他的车，觉得黑人不太好相处，不过后来验证也并非如此。在车上，和他说了去的地方，然后借了他的手机打了个屋主刘博士的电话，让他房屋留人。

在车上，和那个黑人聊的挺欢，那个黑人也挺热情，一路上不停地介绍纽约的情况，还探讨了美国的各种球类运动，特别是篮球，发现姚明的影响力还是挺大的。在交流过程中，他有两句话让我印象深刻，一句是“他没觉得奥巴马好，但是目前还没有人比奥巴马更好”，另外一句是“太多自由也并不一定是好事”。通过和他的交流，锻炼了口语，提高了自信心，增进了中美人民的友谊。一路上发现纽约也不过如此，房屋建筑也不是特别新，而且治安可能确实成问题，感觉有点脏乱差啊。最后打的费为 50 刀，加上 5 刀的 tips，共 55 刀。另外，特别要表扬黑人兄弟的是到了之后，他亲自下车，帮我提行李，按门铃，还帮我按住门，让我拿着行李方便地进去。

到了之后，屋主开的门，我住的房间说实话不是很大，心理也有点小失落，加上有点累，就有点觉得到底值不值得来纽约。呵呵。不过既来之，则安之。把东西整理好，洗了个澡，确实很累了，然后就睡了个觉，睡的还挺香。后来听到有人回来的脚步，有炒菜的声音，有说话的声音，再后来刘博士敲门让我和他们一起吃饭，那我不客气，和他们一起吃饭了。

吃完之后，交了房租，开通了网络，然后就看到哥大教师学院（TC）一个老师的邮件，问我怎么今天没去报到，还挺负责的。我本来还想再等下礼拜一再去看，看来要明天就去报到了。

纽约，我来了，正像那位出租车司机说的那样，Welcome to New York.



(我所住地方的客厅)

2012.1. 27, 周五, 小雨

昨晚没怎么睡好, 不知是时差还是不习惯的原因, 时睡时醒的, 不过我还是在 8 点多就起床出门了。纽约今天下着雨, 我直接去地铁口坐地铁了, 后来才知道, 坐公交更方便, 就在门口就有公交车站, 而且走路过去也挺方便, 15 到 20 分钟就够了。9 点多到了哥大教师学院, 在路上我问了人, 但还是找了一会, 只能怪我自己方向感比较一般。找到所在办公室后, 负责接待我的老师有事出去了, 其他有三个人在, 都挺热情客气的。他们分别来自世界各地, 有一个是美国的, 一个是比利时的, 一个是韩国的。

聊了一会, 坐了一会, 我的导师 Levin 教授竟然也来了, 很和蔼可亲, 和他说了几句话, 送了点小礼物, 不过好像也没说什么, 他也没给我布置任务, 呵呵。这样也好, 我可以做我自己想做的事情。然后那个美国学生带我去 international student affairs office 办理相关手续, 办公室主任 Lu 是个华裔, 但是不会说中国话, 不过挺热情的, 为我解释了一些事情, 比在邮件中热情多了, 可能是因为回复的邮件太多了吧。做完这些, 吃完午饭, 回到办公室坐了一会, 感觉也没什么事情, 然后有点累了, 就想回来了, 于是又坐地铁回来了。

另外, 值得一提的是, 纽约的交通和餐饮确实挺贵的, 来回的地铁花了 5 美元, 午餐吃了个汉堡和薯条, 一点都不好吃, 我都没吃完就倒了, 花了我 7 美元。哎, 以后吃饭怎么办了, 看来真的要自己学会动手好好做饭了。还要说下的是, 美国的地铁和公交确实不怎么样, 又老又旧, 而且站名显示也没有我们中国这么清楚明白。



(哥大教师学院)

2012.1.28, 周六, 晴

今天是周末, 小睡了下懒觉。起来吃了点面条, 就出去到外面找 CITI Bank 银行开账户。今天纽约的天气真不错, 蓝天白云阳光海水都有, 天气好心情也好, 我就按照地图一路晒着阳光走过去, 感觉很好。走了 15 分钟左右, 到了 CITI Bank, 办卡花了 20 分钟左右。办完卡后就往回走, 把家附近的地方熟悉了, 然后在家附近的公园转了转, 其实也不是公园, 就是有很多健身场地, 还有个很大的足球场, 边上就是大海。在闹市区有这么一个大公园真是不错, 看来以后有机会我也要早起天天绕着这个公园跑步, 就是没有这个毅力啊。

路上还看到一个中国餐馆, 进去和他们聊了聊, 是福建人开的, 然后拿了张菜单, 以后有机会也可以在他家吃, 不过也都差不多要 6 美元了。回家以后随便吃了点米饭, 能吃到米饭就是幸福啊。

在纽约三天了, 有几个感受: 第一, 纽约黑人、胖人还真不少, 有些人胖的不是一星半点。第二, 纽约汽车也不少, 而且感觉比中国的更大更长, 但是白天有很多汽车停在路两旁, 市区的车好像也不多, 而且会让人。第三, 很多纽约人写字用左手, 而且拿笔姿势很难看, 他们不是拿笔, 是握笔。第四, 纽约的街道和地面较为破旧, 有些地方坑洼不平, 但是好像也没有像我们一样经常进行整修。第五, 纽约路边的小店橱窗上写着各种字, 打着各种广告, 不像我们的小店那么整洁。第六, 纽约人大多数彬彬有礼, 热情友好, 我在路上一停顿, 打开地图和纸条, 就经常有人问我 “can I help you?”

此外, 也有几个困惑: 第一, 感觉美国人也并没有什么过人之处, 为什么美国的科技和教育能这么先进? 吸引世界各国的人才来到这里。除了制度、地域、历史机遇以外, 还有什么原因? 第二, 其实很多中国人在美国过的并不舒心, 为什么还有那么多人拼命地想到美国学习、工作、生活? 正如有人所说, 很多人说美国多么自由, 来了美国之后, 才真正感觉在中国的自由! 很多人说美国生活多么幸福, 来了美国之后, 才真正体会到在中国的幸福! 美国科技是强大, 但有很多中国人在这里做没有尊严的廉价劳动力! 说的很有道理, 所以我个人觉得, 只

能把美国的生活，作为一种经历。在美国，中国人根本谈不上幸福。中国已经不是十几二十年前的中国，没必要一定呆在美国。在留学中，最重要的是多交美国朋友，在尽力多学英语和其他东西的情况下，不要亏待自己，多去参加活动，感受下美国的大好河山。



(纽约哈德逊河，Hudson River)

2012.1.29， 周日， 晴

今天又是周末，不过还是较早就醒了。看看外面天气不错，就打算到外面跑步后再回来洗澡。于是乎，换了运动裤、运动鞋，开始绕着 riverside park 跑步。虽然天有点冷，不过有太阳照着，跑着还比较舒服。从 8 点半跑到 9 点半，感觉差不多了，就回来了。另外要说的是，纽约的暖气也是不太给力的，它是不定时供应，过几个小时供应一次，并不是一天到晚都有，所以有时还是感觉并不暖和的，不过比上海还是好多了。

然后上网收发邮件，发现我的共同导师 Levin 教授和曾满超教授协商，给我安排了“中国教育研究中心”的一张办公桌，让我下礼拜二去看看，并和一个博士生接洽。这样也好，“中国教育研究中心”几乎都是中国学生和中国学者，应该比较容易沟通。在异国他乡看到黄皮肤的中国人，心中还是有点兴奋、喜悦和亲切的，而且有些问题也可以解答的更详细。当然，如果都在中国人的圈子里，可能会缺少和老外的交流，不过交流可以无处不在，就看你怎么把握和运用了。

今天想到哥大去逛逛。中午煮了点米饭，随便吃了点，就往哥大那边走。从住地到哥大也不远，走路 15 到 20 分钟就够了，路上的风景还不错，不时有一些全副武装的骑车的人骑过。纽约人挺爱运动的，特别是我经常看到很多孩子也在运动，我就觉得他们的这种生活态度比国人好，中国人和中国孩子总感觉不重视运动，缺乏运动，而且过的很累，并不快乐。另外，纽约的公交车好像坐的人不多也不挤，纽约人口挺多的呀。

在路上，还经过了一个教堂，美国的教堂真的是非常宏观和气派，人在这些建筑面前就会感觉自己的渺小，所以在宗教信仰上，软件和硬件都要跟上啊。而

且美国的建筑和家具感觉质量非常好，教堂那个门非常厚实。慢慢走了 20 分钟左右，就看到了哥大的大门。哥大不像国内大学，造几个围墙，围墙里面就是大学，外面是社会，它的各个学院分散在公路（Broadway）两边。我进了哥大大门后，就看到了很有名的那个哥大建筑，网上也有很多关于这个建筑的照片，我仔细一看，发现是哥大图书馆（library）。图书馆前还有一些鸽子在飞翔，感觉不要太好哦。在里面还看到不少黄皮肤的亚洲人，亚洲人学习还是不错的。有意思的是，还听到了熟悉的中国话，是一群中国游客，其中有一个游客说：“这个学校是不好进的，不是你想读就能来读的，而且压力非常大的。”看到同胞还是非常亲切感的，想去和他们搭话，后来一想也没什么必要。

逛了一会，出来，往南走，发现路边有很多人在摆地摊，不过他们的地摊都比较正式，应该没有城管，地摊上卖的以吃的居多，特别是面包居多，旁边的卖面包的小店也不少，美国人真爱吃面包啊，而且聊天的类似咖啡厅这样的地方的人巨多，看来老美喜欢周末约几个好友一起聊天啊，也是，他们又不像我们中国人，可以打牌打麻将。

就这样来回走了 2 个小时左右，又走回到住地了。一天又快要过去了，这几天都没做什么正事，等下个礼拜拿到 TC 的卡号，可以到图书馆、阅览室和网上数据库去查找资料了，我就要开始做研究了。等开始做研究了就没有这么多时间来写日记了，呵呵。对了，下礼拜要向纽约领事馆报到，要去买点柴米油盐这些生活用品，还要去办理和社会保障号码（SSN），事情还是挺多的。



（纽约教堂）



(哥大图书馆)

2012.1.30, 周一, 晴

今天是周一，本来想去哥大开张证明去办理 SSN，不过一想反正明天要去哥大，那就明天上午去办吧，今天呢，就把手机号码弄好，然后去超市买点东西吧。于是，8 点起，到外面跑步近一个小时，今天纽约阳光依旧充足，但是风有点大，有点寒意。回来后做了点稀饭，配上榨菜，味道不错。完毕，在网上激活手机号码并充值，由于不太懂，弄了一个上午才弄好，咱也是有美国手机号码的人了。

吃了午饭，本来想到中国城或法拉盛去买东西，懒的走，就到附近的超市去买吧。附近的超市挺大，有很多东西，但是没有榨菜、水饺、面条之类的，不过我还是买了一些东西，如面包、米、油、牛奶、肉类、蔬菜类等，共花 50 多美元，应该可以吃段时间了。从现在开始要学会做饭了，现学现卖吧。

1 年的访学生活才刚开始，继续努力。不过，访问学者还是比较轻松，至少不用坐班，但是我还是要自己抓紧，多上课，多查资料，多听讲座，多动手写作，还要多交流，多出去走走。今天一个室友周博士和他的几个同学到康奈尔大学去游玩，来回要 10 个小时，所以他今晚就不回来了。下次我也要去看看这个学校，毕竟也是常春藤学校。现在要开始干活了，要看点资料，学点东西了。

2012.1.31, 周二, 晴

今天又是约在凌晨 4 点的时候醒了，这几天怎么老早醒呢，而且在每天下午 4、5 点钟的时候就犯困，看来这个时差还没倒过来。有人说，倒时差要一个礼拜呢。

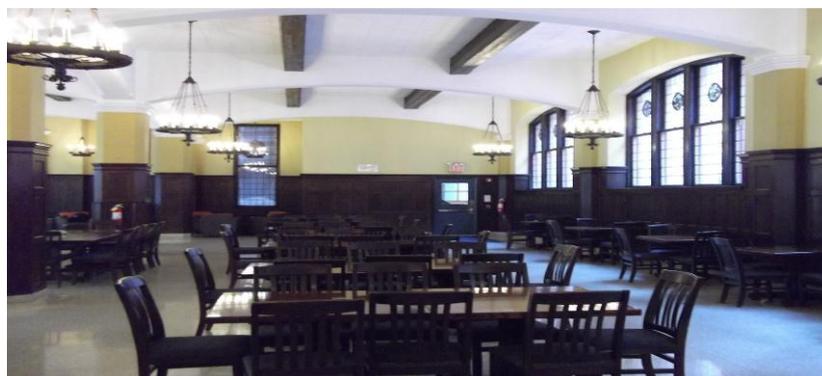
早上 8 点半起，洗漱和吃完早饭后，往哥大走，准备先到哥大国际学生事务办公室开个证明信去办理 SSN。不过被告知要填个申请表，填完申请表 1 天后再把证明信给我。今天办不成 SSN 了，于是我就直接到“中国教育中心”办公室。办公室有一个学生：龚同学在值班，是中国人，她给我安排了一个办公桌，和她聊了一会，并打印和复印了一些要寄送给纽约领事馆的材料。

到了午饭时间，她带我去哥大附近的一个中餐快餐店，人还挺多，打包回到哥大 TC 餐厅吃，味道感觉很一般，比国内的快餐差多了。在聊天过程中，发现她也是个牛人，北大的本科和硕士，现在在哥大读博士三年级，曾经是江西省高考文科第四名。

吃完午饭，回到办公室，发现办公室已经有另外两个学生在了，都是中国人。经介绍，这两个也挺牛的，一个潘同学是清华的本科和硕士，现在是哥大博士一年级，另外一个郭同学是上海交大的本科，硕士和博士都是哥大的，现在是博士三年级。在办公室坐了一会，看了一会书，由于我没带电脑，坐着也没事，而且我想去寄送材料，所以我就离开了办公室。到 TC 底层的 Post Office 把材料寄给了领事馆，邮费挺贵的，花了 5 刀多。寄完一看 3 点多，回办公室也没事，哥大给我的卡也没办好，也不能去阅览室和机房，没地方去，就只能慢悠悠的走回家了。

回家后，打开电视，看看英语节目，练练听力。晚上自己做了个青菜炒肉，吃完饭，给纽约领事馆的岑建君老师发了封邮件，向他汇报我已到纽约，然后继续阅读资料，开始准备“纽约教育发展研究”书稿的撰写工作。

明天我要把电脑带上，然后有时间就去办理 SSN，另外，明天去听下导师的课程，还要考虑去选几门课来旁听，也要去找老外多交流交流，现在学习的欲望和兴趣还是不小的。



(哥大 TC 餐厅)

2012.2.1， 周三， 晴

今天是到纽约的第七天了，也是比较充实和劳累的一天。早上 8 点 15 分起床，洗漱、吃早饭完毕，8 点 40 分出发。到哥大刚好 9 点，到国际学生事务办公室拿到办理 SSN 的证明信。然后到“中国教育中心”办公室，上网(今天带了自己的手提电脑)查收邮件，Lu 还是没有把 UNI 和 TC ID 发给我，看来还是不能进去阅览室和数据库，岑建君老师给我回复邮件，让我有空去拜访他，有问题联系他。接着，查阅“course schedule”，选择想去旁听的课程，导师的两门课

肯定要去，然后再去旁听两门课。导师今天下午 3 点到 5 点就有“教育资源分配”（resource allocation in education）的课程。接着浏览下国内和 TC 的新闻，询问了值班学生一些事情，不知不觉一个上午就过去了。

在中餐快餐店“West Place”吃完午饭，就到离哥大最近的社会保障办公室去办理 SSN，闲着没事，就走了过去。虽然现在还是冬天，但是纽约的天气还不错，不像北京那么干燥，也不像上海那么湿冷，而且纽约屋内的暖气开的很大，我经常是热出一身汗。走的时间挺长，将近半个小时，而且 125 街上到处是黑人，看来是黑人聚居区，感觉有点乱。到了办公室，填写了一张表格，问了几个问题，就弄好了，说要两个礼拜后寄送到住处。办完就往回走，回到办公室是下午 2 点，走了将近一个小时，还是有点累。在办公室坐了一会，浏览新闻到 2 点 40，就去上导师的课程。先到导师办公室和导师打声招呼，问可不可以上他的课，他很欢迎，说的是“absolutely ok”。

3 点正式上课，哥大教室是四个人一个桌子，可以团团坐，教室有大有小。上课也相对随意自由，导师是坐着讲。今天到场的学生有近 30 个，来自中国的约有 5 个。在两个小时中，没有课间休息，其中主要是导师讲，学生在听的过程中有问题，随时可以举手提问，在讲的过程中，导师有时也会提问。最后有半个小时的讨论，由学生提问，导师回答。今天导师的课是“education production”，主要讲的是投入和产出的关系。我的听力比较一般，有较多没有听懂。在听懂的部分中，印象深刻的有“美国在教育上 1 年投入 1 万亿美元”、“各个投入的有机结合能产生最大化的产出，并以玉米为例，玉米需要土壤、水、肥料等”、“随着投入的增加，产出增加的比例会下降”、“经济效率和技术效率不同，经济效率指的是使用资源达到最大的产出，就是使现有资源获得最大的效果；技术效率指的是使用相对于价格来说最有效的资源，就是使用相对于成本来说最有产量的资源”、“教育的产出就是：消费 VS 投入，私人 VS 社会，认知 VS 非认知，知识 VS 价值（要培养合作、组织、时间管理、尊重规则的人）”。他还列举了 GRE 考试新东方帮助中国学生对单词的死记硬背，说明考试分数并不是合适的测量方法。其他国家的学生也要参加 GRE 考试，但像我们中国一样，把这个作为产业的还较为少见吧。我发现在讲这个事例的时候，中国学生都听的很认真，也较有体会，而其他国家学生好像兴趣则不是太大。

上完课已是 5 点，走路回家 5 点半，自己做饭。做完后，写日记，看会资料，洗个澡就打算睡觉了。今天有点累了，而且昨晚又是 4 点多醒，所以今晚要早点睡。明天继续去 TC。

2012.2.3, 周五, 晴

今天浏览 TC 新闻, 觉得有必要介绍下 TC。

TC 共有 10 个系, 100 多个项目。院领导有 8 位, 分别为院长、教学院长、财务及行政副院长、发展及对外事务的副院长、多样化和社区事务的副院长、学校和社区合作的副院长、院长助理、副教学院长, 同时还有一名法律顾问。

在 2011-2012 学年, TC 秋季新学生有 1368 名, 夏季学生有 497 名, 目前共有学生 5371 名。其中 76% 为女生, 男生占 24%。有 15.5% 为国际学生, 来自 80 个不同国家, 其他 85% 左右的国内学生来自美国的 50 个州。在国内学生中, 白种人为 60.8%, 11.1% 为非裔美国人, 13.6% 为亚裔美国人, 10.8% 为拉丁裔美国人, 3.6% 为多种族学生, 土著美国人为 0.21%。

在所有学生中, 其中硕士 3654 名, 博士 1442 名, 非学位 275 名。全日制学生为 33%, 部分时间制学生为 67%, 学生平均年龄 29 岁。所以 TC 的很多课程都安排在下午或者晚上, 因为很多学生白天要上班。

TC 还有一个哥大教师教育学院中国教育研究中心, 也就是我现在所在的中心, 网址: <http://www.tc.columbia.edu/centers/coce/>

此外, TC 的活动很多啊, 给我发的 weekly update 中有各种各样的活动, 有电影、音乐、讲座、参观等, 要是喜欢热闹和结交朋友的人真的是会很 enjoy。TC 的课程资源也很丰富, 我先初步选定了一些自己感兴趣的课程, 下礼拜多去听听。

另外, 在美国教育部网站上, 我看到一个有意思的新闻, 摘译如下:

2012 年 1 月 24 日晚, 奥巴马总统发布了一个“让美国基业长青的蓝图”(blueprint for an America Built to Last), 在这一蓝图中, 教育起着重要作用。蓝图中涉及教育的主要有:

第一, 在社区学院和企业之间建立新的伙伴关系, 培训和安置 200 万技术工人。

第二, 改革在职培训和事业保险, 帮助更多美国人重返工作岗位。

第三, 号召所有州像 20 个州早已经所做的一样, 使学生留在高中: 要求学生呆在学校直到他们毕业或年满 18 周岁。

第四, 吸引、做好准备、支持和奖励能帮助学生学习的优秀教师。奥巴马要求提供一个新的竞争方案, 能帮助州和学区与教师和工作合作, 来改造教师专业, 通过以下方法:

- 改革教育学院, 使这些学院更有选择性。
- 为使教师变得更有效, 创造新的职业阶梯, 确保收入和绩效紧密联系。
- 在学校运行中, 建立更多的为教师的领导作用和责任; 提高教师专业发展

和教师之间的合作时间；在课堂上提供更多的个人和集体自治。

- 奖励基于多种方法的评价制度，而不仅仅是考试成绩。

- 重新塑造终身教职来保护优秀教师，并促进问责制。

第五，采取步骤，控制住中产阶级家庭的大学费用。奥巴马呼吁国会，帮助中产阶级家庭解决大学费用，通过以下方法：控制学费；防止学生贷款利率增加一倍；加倍的勤工助学岗位；永久延长学费减免税。

2012.2.5, 周日, 晴

今天吃完午饭，看外面天气不错，就想去时代广场走走。因为想欣赏纽约的风景，所以就没做地铁，坐 M4 公交到 42 街，一路欣赏。开了约一个小时，到 42 街要经过第五大道，发现这里大楼鳞次栉比，车辆车水马龙，人流川流不息，商店琳琅满目。在 42 街下车，看到旁边有一个纽约 public library，就进去观赏，刚好是这个 library100 周年庆祝，还是很有历史感的。可惜本人学识有限，欣赏这些东西还欠缺火候。随后，走到时代广场，发现真是“人山人海，国旗招展”，两旁的广告牌和 LED 视屏层出不穷，各国的游客流连忘返，争相拍照，真是光怪陆离，不愧是纽约这个商业帝国的中心。

逛了一会，坐地铁回来，地铁上几个美国人谈笑风生，美国人确实比中国人过的快乐啊。



(纽约时代广场)

2012.2.6, 周一, 晴

今天下午 3 点去听课，课程内容是“教育政策和管理指导”，是个女教授上的。美国的课堂学生较少，只有 10 来个，而且比较随意，每个学生带吃的放在讲台上，中间讨论或者下课的时候学生可以直接去拿东西吃。该老师的课以讨论为主，后来我听说，春季的课程一般是讨论为主，秋季的课程一般是基础课程，以讲授为主。该门课首先是教师把学生在上节课提的较多的问题列出来，有四个，分别是：为什么我们现在把重心和关注放在测试数学和文学素养上？基于证据的研究在什么地方影响了教育变革？能要求家庭和社区做更多吗？如何加强职业

教育的重要性，减少它们的不平等性？在课堂上，教师请学生帮助回答，教师自己也做出补充。

接着，教师让学生四、五个人一组进行讨论，讨论题目是“what’s your favorite goal for education?”讨论了40来分钟。美国学生的讨论积极性比中国高多了，他们真正是融入课堂的，不像我们中国，让学生讨论实在是太难了，而且可能这些上课的学生有些是在职的，所以他们有很多感受。在我这个小组中，加我有5个人，3个美国人，另外1个是中国男生，其中1个美国人占主导地位，她来引导讨论的进行。我嘛，就在旁边打酱油。讨论完后，老师让学生分享各自小组的观点。

随后，老师给学生布置下节课作业，要求每个学生做个 speech。她还发了个美国教育部长 Arne Duncan 的讲话稿作为样本，让学生阅读这个讲话稿，并让学生说出对该讲话稿印象深刻的部分，下节课就是让学生自己来讲了。这样一个半小时的课就结束了。在课程结束后，我和我们这一小组的那个中国男生聊了会天，交换了名片，他是 TC 的硕士，本科也是在 TC 就读的，英语水平还不错，而且和我是老乡，是浙江杭州人，好像还是 TC 中国学生会的负责人之一。对我来说，认识个中国老乡还是挺高兴的。

2012.2.7, 周二, 晴

今天查阅资料到下午5点，然后去上课。今天上的课是“higher education policy”，听说这个老师这门课上的不错，学生听了后挺有收获。但是该老师竟然没有PPT，我听的很吃力，现在才知道我的听力和口语真是要好好锻炼。哎，羡慕那些听力和口语好的同学啊。该老师上课采用的是归纳的方法，他会引导学生讨论问题，然后他得出结论。今天上的内容是“政策的提出”和“政策的形成”，政策的提出首先要有“public concern”，然后他让学生提出公共关注的案例，得出结论，公共关注要和经济、国家安全、平等等方面相关，同时指出，政策需要领导者和突发事件的推动。在“政策形成”方面，政策形成要有 guidelines，要公众接受。总结而言，就是“decision agenda”到“put forward”再到“policy windows opened”。他也布置了下次课要上的内容，是“policy persuasion and pass”。

总体感觉是，美国上课主要是看大家的想法，结果都是大家讨论出来的。可以说，课堂就是个思想交流市场。老师负责的主要就是确定讨论问题，然后引导讨论方向。

2012.2.8, 周三, 阴

今天下午 3 点去上导师的课，上的是“教育产出的作用导言”，介绍了投入和产出的关系，还进行了国际比较，并给我们介绍了一个学者的观点。该学者的实验表明，硕士学位、资格证书、教师的经验（在前 5 年）对学生的成就很少或没有影响，这就为我们如何挑选和奖励教师提供了新的思考。导师还提出了“价值增加（Value-added）”，即学生测试分数和特定教师的相关程度，很多国家和学校检查教师、支付教师薪水、评价校长都是基于“价值增加”。导师还提出了问题：是否所有学科能被测试或它们应被测试？比如，艺术、创造力、问题解决能力。超越标准化考试的学校目的是什么？测试中的失误在多年的实践后会减少，但是老师或许也离开了。最后半个小时还是学生提问，导师回答。有几个同学提问，其中还有个中国同学，是有关中国教师的问题。

5 点下课后，由于晚上 6 点有“教育政策和社会分析系成立大会”和相应研讨，所以就打算去听听。到了后发现，要参加会议的人首先在在开会大厅外的一个厅里随意闲聊，吃点东西。我也进去了，随便吃点东西，虽然丰富，但是我都觉得不好吃。不过在闲聊的过程中，也认识了几个中国人，一个是华师大的访问学者，一个是 TC 的硕士，还有一个是台湾人。

6 点会议正式开始，首先是由 TC 院长 Susan 致辞，然后由新成立系的系主任 Jeffrey 主持，有 3 个嘉宾分别发言，这 3 个嘉宾都是在实际教育政策制定方面挺有影响力的。有一些我还是听懂的，看来慢慢努力练，听力还是能进步的。3 个嘉宾在教育私有化、美国 2012 年总统选举有不同看法，在台上争论的还比较厉害。不过我发现，这些嘉宾也挺有国际视野的，他们都对其他国家，比如澳大利亚、瑞士、芬兰、加拿大、日本、我们中国的教育都有所关注，他们对我国上海的基础教育也有一定的关注，所以他们也不是盲目自大的。

而且，有 1 个嘉宾的观点还比较系统，他认为战后美国教育改革主要有三次运动，分别是 20 世纪 60、70 年代的基于平等的改革，20 世纪 80 年代以来的学校选择，新世纪以来的基于标准的改革，并介绍了学校在这三次运动中的变化，提出好教育应成为每个孩子的权利。

另外，今天来听研讨的有很多老年人，老美的老年人学习劲头也不小啊，而且有一个年纪很大的还踊跃提问。



（“教育政策和社会分析系成立大会”上的研讨）

2012.2.10, 周五, 晴

今天起个大早, 6 点半就起床了。洗漱完毕, 吃完早饭, 7 点出门去参加在联合国会议室举行的一个 UNA-USA 的 Members' Day, 在 the UN /Mid-Atlantic Regional Conference。其实这是美国一个机构 UN Association of the United States of America 所组织的一个 Members' Day 活动, 机构成员才能参加。不过它也邀请了一些大学的学生, 而我也报名参加了, 它要求 8 点半之前在联合国参观的入口处集合。我换了 1 次地铁, 再走 10 分钟左右就到联合国了, 到达时间约为 7 点 50。以前电视上看到很多次的联合国建筑就在眼前了, 拍了几张照。在门口等了一会, 还认识了一个 TC 的 master, 看长相以为是中国人, 后来知道她是新加坡的, 英语和中文都说的比较流利, 因为英文和中文都是他们 4 种官方语言之一。然后通过门口的名字检查, 进入安检门。值得一提的是, 我忘记解皮带了, 结果安检的时候被响了两次, 我还不知道怎么回事, 后来才知道皮带也是需要解的。

进入大厅, 首先逛了逛, 看到联合国历任秘书长的照片, 就照了张相。随后做完 registration, 进入到会场。走进去发现会场真大, 这个就是电视上经常看到的联合国开会的地方, 正前方一个大大的联合国会徽, 最上端有 1 张 3 个座位的桌子, 再下来有一个发言的讲台, 讲台左右各有 1 张 3 个座位的桌子。下面是世界将近 200 个国家的牌子, 1 张桌子 6 个座位, 一般是 2 个国家, 后面还有 6 个座位, 为随从就坐的地方。桌子按照国家首字母顺序排列, 排的满满当当。我找到“China”的桌子, 在该桌子前拍了张照片。

会议在 9 点半正式开始, 首先由该机构的主席和执行主任发言, 接着一个哥大的教授做主题发言, 题目是 The UN in an Era of Global Instability, 发言半个小时, 列举了世界各国所面临的一些问题和挑战, 然后提问, 发现提问的人很多, 这边的人提问都很积极的。他们的提问方式我以前也没怎么见过, 在两个过道上摆两个话筒, 要提问的人就到话筒前提问, 如果提问的人多了就要排队

了。经常会出现由于提问的人太多，主持人结束提问环节的情况。

随后，由 3 个嘉宾分别发言，每人发言 10 分钟，他们发言的内容基本上都是和联合国相关的，也都提到了世界上一些新兴国家对美国的挑战，“中国”的出现频率也挺高的。然后进入提问环节，仍旧有很多人提问。他们的发言我只能尽力听懂百分之五六十，而那个新加坡人能听懂百分之百，他们从小就有英语的氛围，中国人的英语听力和口语不好和氛围、教学方法、中文语系等都有关系吧。



（联合国的一些照片）

2012. 2. 16，星期四，小雨

今天晚上 7 点去听了一个讲座“孙子兵法与职场风云”，主讲人是个中国人——赵云龙博士。虽然他的题目是“孙子兵法与职场风云”，除了他把“孙子兵法”概括为四个字：知、全、先、善，他基本上讲的都是他自己的工作和成长经历。不可否认，他确实属于比较优秀，比较突出，比较勤奋，比较聪明的。他从小就有经商头脑，大学毕业后不进事业单位，从营销员开始做起。25 岁开设了自己第一个小公司，30 多岁挣到了 1 千万，现在他 40 多岁了，据他自己说他公司有近 1 亿的资产了，然后他想换种生活了，就把企业交给别人管理，自己周游世界，然后来哥大做研究。但是正如他把牛人分为三个类型：优秀、卓越和伟大，他也只属于优秀，在他的讲话中也有一些夸大的成分在里面。想想也可以理解，人家是从营销一步一步做起来的，有时候也是需要一些夸大的。

不过他有几句话也说的挺对的：一个人做工作一定要选择自己喜欢、感兴趣的，这样才不会痛苦。人生可以用 12 个字概括：事业有成、家庭幸福、身体健康。人的成功需要 16 个字：自强不息、高人指点、贵人相助、抓住机遇。机遇很重要，但能力更重要。我们不用担心没机遇，要担心的是机遇来临时我们却没有足够的能力来应付。和什么样的人在一起，你也能成为什么样的人。他还推荐了三本书：“智慧书”、“君主论”、“孙子兵法”。

回来后百度一下他，附上他的简介：赵云龙，现任世界城建组织副主席、民盟中央联络委员会委员、国家信息产业部信息中心欧亚贸易桥项目办主任、北京大兴区工商联副会长、北京大兴区政协委员、北京现代管理学院高级进修部主任、“民盟群言云龙科普基金”创办人、美国世界信息产业联合会驻中国首席代表，2004 年荣获“中国十大杰出策划专家”称号，中国军事科学院孙子兵法研究会理事。著有《成功管理》、《孙子兵法与和谐社会》等著作。

2012. 2. 22, 周三, 晴

下午 3 点去上课, 今天是导师莱文老师的课, 今天上的是“coleman repor and doing production functions”, 导师指出, “significant does' t mean important. Something is statistically significant if we can show that it is unlikely to occur by chance”。然后他介绍了科尔曼报告的对象、目的和操作方法, 指出该报告的 dependent variable 是 student verbal and math scores, independent variables 则是 student SES, teacher characteristic, school characteristic, peer characteristic。报告指出, 不同种族之间在成绩上存在较大差异, 但是学校特征、教师特征对学生成绩影响较少, 而同伴特征有一定的影响。导师讲了一个多点小时, 然后分两组, 一组到其他教室讨论论文, 一组继续在教室讨论问题。

2012. 2. 25, 周六, 晴转阴

今天是我到纽约刚满一个月的日子。昨晚干活比较晚, 凌晨一点左右才睡。所以今天上午又睡到 10 点多才起来。吃早饭上了一会网, 室友周博士的一个老师杨老师来到我们的房子, 杨老师下个礼拜要回国, 所以想去 outlets (奥特莱斯) 买点东西, 我们主要是陪他。

于是, 随便吃了点面包, 就和他们一起坐周博士的车出发。路途还是有点遥远, 开车将近一个小时, 不过两边的风景还不错, 而且美国的高速公路好像也不收费。到了以后, 就开始随便逛, 我对名牌不是特别感兴趣, 反正也是了解一下。发现好多中国人, 现在中国人富起来了啊。特别是在 coach 店, 人山人海, 而且很多都是中国人, 所以店里也安排了一个会说中文的服务员在穿插服务。好

像很多店都有会说中文的服务员。不过说真的，折扣是挺大的，最后杨老师买了一个 coach 包（送人的）和一双鞋（自己穿的），周博士买了一双鞋。我本来想在一家店里买两件衬衫和两条牛仔裤的，但是他们走的太急，而且我也不是急着买，所以就等下次再说吧。逛了一个下午，差不多 4 点左右，我们离开 outlets，准备往 mall 走。今天纽约外面有点冷，而且有点下小雪了。

到了 riverside center shopping mall, 其实就是国内的大商场，我们随便逛了下，杨老师帮他老婆买了 coach 包，是他老婆指定的款式，周博士则帮他妹妹买了个他妹妹指定款式的戒指。杨老师本来还要帮他儿子和另外一个亲戚的小孩买运动鞋，不过没有找到合适的尺码，所以还是打算回来后在网上订购。值得一提的是，我们出来的时候竟然碰见了易建联。他和一个美女（可能是他女朋友吧）在一起逛商场，可能是因为这周末是全明星赛，他有空闲时间，所以到这边来陪他女朋友。本来想去和他合影一下，不过杨老师说不要去打扰人家的私生活了，而且他说，这是易建联又不是林书豪，如果是林书豪就去合影了，看来真是以成败论英雄啊，小易你要加油了哦。

2012. 2. 28, 周二, 晴

今天去上 5 点 10 分开始的课，但是将近 5 点 20 分，老师才到才开始上课，在中国这应该属于教学事故。不知道在美国是不是教学事故？呵呵。今天课程内容讲的是美国的社区学院。老师还是用老方法，让学生分别说了社区学院的“function”和“conflict”，然后他加以总结。最后半个小时，小组讨论三个问题：社区学院是国家还是地方控制好？课程是职业性还是综合性好？和综合型大学应有何不同？

另外，今天看到一个新闻，一个小明星白静被他丈夫拿刀杀死，他丈夫随后自杀。网上各种评论都有，但是我觉得可能双方都有原因。哎，现在的人火气怎么都怎么大呢？上次安徽那个官二代追求一个女孩不成，往人家身上浇油，然后用打火机点燃，造成女孩很大伤害。这叫什么事啊？现在经济这么发展了，但是人却没有信仰了，大家都习惯以自我为中心了，不懂的尊重和理解，很容易出问题的。

2012. 2. 29, 星期三, 小雨

今天下午去上导师莱文教授 3 点开始的课程。在课程开始之前，他首先问学生有没有问题，有两个学生提了问题，其中有一个是中国学生，其实中国学生在国外提问和发言还是挺积极的，没有传说中的那么不爱发言。然后开始正式上课，今天上课的内容是“some educational production function studies”，

教师给我们介绍了几个比较著名的关于教育产出的研究，有 1977 年 summers-wolfe 的研究，她研究的问题是“do school inputs and peer characteristic matter in growth of student achievement?”介绍了 1996 年 ferguson-ladd 的研究，研究问题是“whether school resources matter affects test scores?”研究发现，教师质量和班级规模影响了考试分数，费用发挥的作用则不同，特别是在低收入地区。还介绍了 2006 年 clotfelter 等人的研究，研究问题是“好学校和坏学校教师和质量差异如何？为什么这些差异在上升？”研究建议是高薪水和其他刺激应给予教师，应改善学校条件等。导师讲了一个小时左右，然后学生提问两个问题，10 分钟左右。

随后时间分两个大组讨论，一组在原来教室，一组到其他教室。在大组下又以 3 到 4 人为小组进行讨论，讨论如何做相应的研究，包括选择什么研究问题，怎么选择研究对象，注意哪些变量，怎么统计数据结果等，有很多教育经济学的术语，我也不是很懂。不过在讨论的过程中我觉得还不错，我们小组加我有 3 个人，一个是日本人，一个是非洲人，具体哪个国家我没听清，反正是很小国家，就 200 万人口，整个国家 3 所大学，5 万左右大学生。我也参与进去了，也说了一些话，感觉还是可以的。那个日本人在这边读博士，所以听力是很好的，但是他的口语确实有些发音较难听懂。

2012.3.2, 周五, 阴

今天下午 2 点半去听了“未来中国社”的一个讲座“诸子百家”。听讲座的人不多，约 10 人，讲座的主讲人是哥大 TC 的两个研究生，准备的不是很充分，不过在这个年龄阶段的学生中，知道这么多古代文化和典故还是不多的，TC 学生的素质还是不错的。他们每人讲了一会，然后让听众就自己感兴趣的诸子百家的人物和内容向他们提问，也可以自由发言。我也发了不少言，和他们讨论了一番，也提到为什么科技革命、市场经济和民主政治没有在中国产生发展的困惑。在讨论中，谈的最多的是儒家、墨家、道家、兵家、法家、纵横家等，另外有人还着重介绍了他自己对“大学”里的八条目的理解。经过讨论还是增加了一些对诸子百家的了解。