
学在伦敦

Learning in Great London

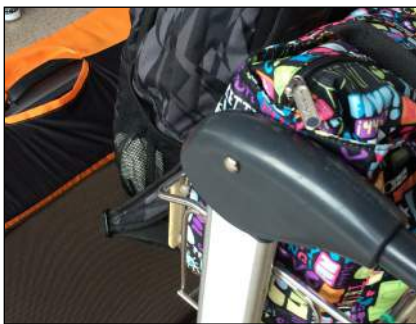
郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年9月27日



伦敦留学日记_1

今天从浦东机场T1出发，准备开启新一阶段的学习。由于快到国庆节长假了，所以出行的人特别多，在东方航空办理登机牌的队伍早早就排了起来，足足等了2个半小时才托运了行李，所以特别要建议今后会到国外留学或访学的老师和同学错开这个高峰期。据说东航的航班不仅只有留学生可以托运两件行李，教师也可以托运两件23kg行李的，这应该是要出来访学的老师们的福音。

从上海浦东到伦敦希斯罗要飞行13个小时，机上时间很难打发，东航的A330基础设施不是很好，没有小电视，最好随身带着ipad和喜欢阅读的书籍。伦敦时间晚上7点钟，终于落地，然后又开始排队等待入境，开学季有专门的学生通道和其他旅客通道，中国来英的



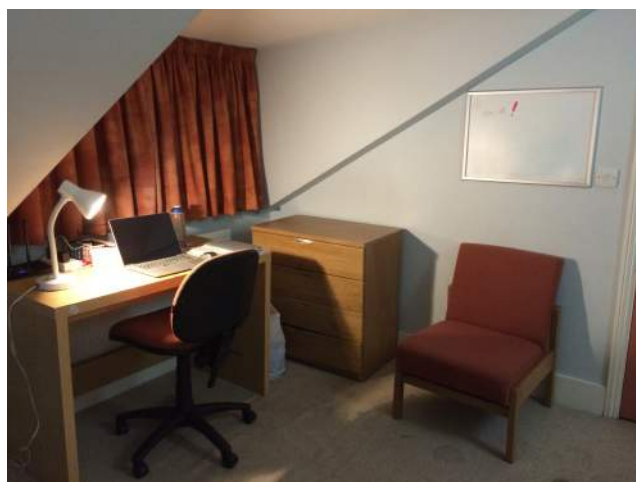
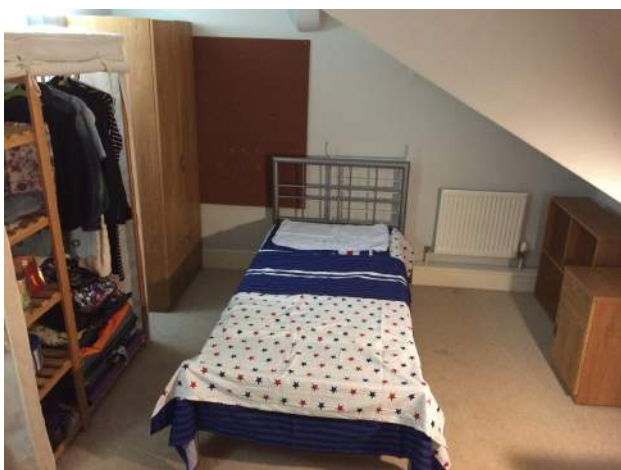
留学生真的非常多。入境时需要提供护照、CAS和肺结核检查证明（只有英国需要）。

为了节省开支，我没有预定接机的商务车、也没有搭乘巴士和出租车，而是直接去T4航站楼下的地铁站搭乘地铁，地铁票可以刷卡购买，初到伦敦也可以选择人工售票，地铁一直到晚上11点过都有班次的。但是伦敦地铁票的种类很多，之前没做好功课，错买了一张1day的ticket，从terminal4到russell square要花费8.9镑。这里就需要注意了，订机票时最好预定下午5点前的航班，这样可以赶得上学校在机场的免费接机服务。而且，机不离手的同学们也要注意，伦敦的地铁很多段没有网络覆盖，如果想要联系伦敦的朋友，一定要趁早，不要指望在地铁的地下部分打通电话。路程中有几段是地上部分，可以收到信号，所以在地上部分时要抓紧联系需要联系的人。

Russell Square地铁站出来时需要走几十级台阶，这对于提着两个大箱子的女生来说真的很挑战，不过在英国很多人会主动提供帮助的，基本上在我身边路过的人都会问我需要帮助吗。地铁站出来后见到了来接我的余同学，终有送了一口气。跟着他左拐右拐，几分钟就到了学校的学生公寓John Adam Hall。我来的比较晚，前台已经下班，余帮我联系到Warden入住。John Adam Hall的warden都是博士生兼职来做的，今晚来的是余的同班同学Wael。此时此刻，我还没有意识到，自己之前犯下的错误，终于换来了苦果。



Wael帮我找了半天也没有在今天入住的名单里找到我的名字和我的材料，跑出来问我怎么回事。可是我明明记得已经跟JAH的工作人员发过邮件说我会提前一天来，而且他们也反馈说提前来是可以入住的。于是，我把往来邮件给Wael看，结果发现问题了——Wael说我的邮件中虽然提到了想提前来，但是后面并没有继续补发一份邮件告知JAH，我确定一定以及肯定会到的，所以JAH没有在27号的名单中加入的名字，如果门卡都放在28日的材料里，那么他是没有办法提前帮我拿出来的，而且即使拿出来也不一定能够激活打开宿舍的门。啊，我当时就被英国人严谨的作风弄了个惊慌失措。要知道，在JAH外面的宾馆和酒店随便住一住就要80-200镑。原来，一直习惯的发邮件的方式都存在思维错误。到伦敦的第一天，就接受了一个大大的教训！以后凡事都要多问一句、多说一句、多发封邮件、多解释一下。时间已经夜里11点了，拖着这么多行李到处折腾也不是个办法。多亏有余同学在，不断的帮我跟wael解释，求他帮帮忙。终于在余的恳求下，wael不知道哪里左翻右翻的找到了我的门卡，而且幸运的是，门卡已经提前激活，入住成功。当时我不知道还能用多华丽的英语词汇向wael和余表达我的感激之情了。我的房间是一间小阁楼，淋浴间、卫生间和厨房都在下面一层共享。房间比想象中大一些，可能是因为阁楼的缘故；简单布置了一下，还是挺温馨的。



就这样，伦敦，我来了。
新的学习生活，即将开始。
Study harder from now on.
And wish me luck.

学在伦敦

Learning in Great London

郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年9月28日



伦敦留学日记_2

不知道清早到底醒了多少次，最后一直到7点钟实在不能再睡着，爬起来看国内的新闻和大家的留言。清晨街道安静极了，只有每隔一小时窗外传来教堂的钟声，在祥和地提醒着人们时间在默默地流淌。



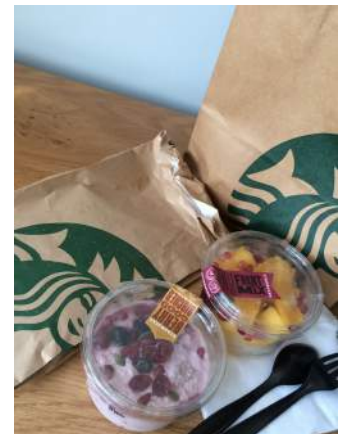
通常情况下，达到留学目的国之后的前几天都要去做如下几件最重要的事情：

- ❖ 到学校注册，领取学生卡；
- ❖ 到宿舍check in、交住宿费；
- ❖ 到警察局登记；
- ❖ 注册NHS, National Health Service；
- ❖ 办理银行卡；
- ❖ 到中国驻英国大使馆教育处报到（留基委公派的师生要及时邮寄报到证）

由于今天是周日，所以只能现在宿舍正式check in，买一些生活用品，其他的事情都要等到工作日办理了。

饥肠辘辘的我一早起来就到IOE中国学生群里求助如何去买早餐、如何去买生活日用品。得到回应后，开启地图，出发。出门即走反了方向，短短几分钟的路程，绕了几个街道才找到，路上行人不多。百年前的雾都经过治理后，空气质量很高，而且这个季节的伦敦，天气很凉爽，即使是一个人走在路上，心情也不自觉地愉快起来。

到了离IOE最近的Brunswick Centre（至少是我现在能找到的最近的购物中心），只有几家咖啡厅开着，吃早餐的人寥寥无几。走到Waitrose才后知后觉，周日开店的时间要比周一到周六晚，只有12:00am-6:00pm营业。在异国他乡没吃没喝的时候，国内最不喜欢的Starbucks成了我最熟悉的地方，外带一些回到宿舍，Ham&Cheese Croiss的分量很足、很扎实、胃口小的女生一顿根本吃不完。所以，我一整天都在合计，Ham&Cheese Croiss、Berry Bircher和Fruit Mix，这样一份7.47胖子的外带餐，如果分三顿吃，这样一天的餐费还是很省的，而且营养也算均衡。看来传说中，200镑每月的餐费不用自己烧饭也能实现哦。



中午在JAH的前台重新办理的check in，工作人员都很nice，拿到了厨房柜子钥匙和预订的床上用品，一套bed pack30镑，质量没有国内的好，但是价格便宜，也省去托运行李太繁重的烦恼。（怕冷的同学，还是可以带一件毛毯之类的）

午后，坐在窗前，敲打着文字，不时望望窗外洒落在对面公寓阁楼上的阳光，急躁的心就能静下来。需要做一个为期半年或一年的学习规划了，下周要去找外导Karen讨论讨论，这一年的时间如何最好的利用。幻想着这一年能够像写日记一样流畅的写毕业论文和书稿，那该多好啊！

幻想不是面包，没法解决温饱问题。下午去两趟了Waitrose，Boots和Robert Dyas，买了平底锅、各种食物和饮品，纠结了很久要不要买个滤水壶，鉴于价格比较昂贵，又不知道效果如何，还是等在下手。Waitrose的食品很新鲜，常吃的蔬菜，如番茄、马铃薯、茄子、菌菇、花菜、洋葱等等都能买的到，红肉和海鲜也很多，三文鱼很便宜；新鲜水果价格稍稍贵了一点，6个小gala苹果就要2.75镑；乳品最便宜，2.272升的半脱脂牛奶才1镑；米是有点贵的，而且以印度香米居多，买到的寿司米1kg要1.59镑。



在英国还有一个省钱的好办法，特别是对于女生而言——就是在Boots买化妆品喽。为了行李不超重，我在国内没有带化妆品过来，而且登机之前时间太紧张，根本没机会在日上免税店买护肤品。幸运的是，伦敦满大街都能找到Boots的店，Bloombury这里的Boots店很小，但还是能买到满足基本需求的东西，一套小黄瓜系列，才3镑，比国内大宝都便宜，太划算了。



现在，日常生活有了基本的保障。时差的原因，没有胃口吃东西，不到9点就困得睁不开眼睛，昏昏入睡……

初到伦敦，有一点点孤独。

学在伦敦

Learning in Great London

郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年9月29日

伦敦留学日记_3

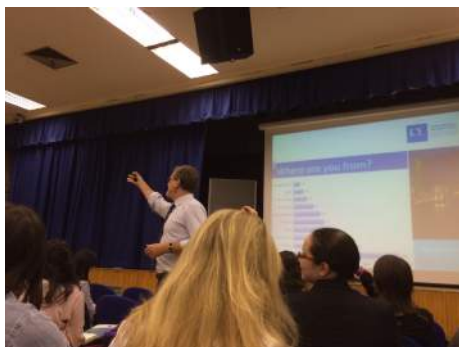
醒来时，分别是凌晨2点、3点、4点、5点、6点、7点依旧再也无法睡着了。对于难入睡的同学来说，最好带一套自己平时用过的床单被罩，或者买一些自己喜欢的香薰，提高睡眠质量。没想到被时差这样折磨，简直要神经衰弱了。

别浪费时间，早早地打开电脑，到中国驻英国大使馆教育处网站上寻找报到的方法。无论是公派的教师和学生，还是自费来留学的同学，都应该及时到中国驻英国大使馆教育处报到，这样可以方便回国后获得留学资格证明。公派留学的师生们除了在网上注册后，还需要将相关的材料（如报到证、资助证明和银行账号信息等）一并邮寄给使领馆的老师。



今天是学校为国际留学生安排的 General Induction, 10:00am-14:pm。约了来IOE读比较教育硕士学位的小姑娘 Star, 提前20分钟出了门。其实，从JAH到IOE的主楼，步行3-5分钟就到了；而且，IOE只有这一个主楼，所有图书馆、教室、活动室……都在这一个main building里。

到会场后，看到来自五湖四海的朋友们，不同的肤色、不同的国度、不同的语言、不同的年龄，但却都有同样的梦想，都要成为为教育领域奉献终身的人，希望未来一年里能够尽可能多的与他们成为朋友。



Mike Winter主任为General Induction的开场，介绍如何在IOE学习、如何在伦敦生活，并以最精彩的“SEE” in London为结束语，真是令人精神振奋。因为，SEE不仅是让大家简单的看伦敦，而且要Study in London; Engage in London; 还要Enjoy in London，只有把这三点都做到，才算是海外留学生活的圆满。

留学生活的真谛



Study

Engage

Enjoy

之后就是几位officers做一些入学后基本常识和基本操作的介绍，例如学籍注册、警局登记、银行开户、医疗注册、安全防护、购买电话卡和交通卡等。小结一下，在英国看医生应该是最难的事情了，其他事情还是可以应对的，医生的预约真的太难了。NHS对在IOE学习超过6个月的学生有免费的医疗服务，要先学会适应预约哦。

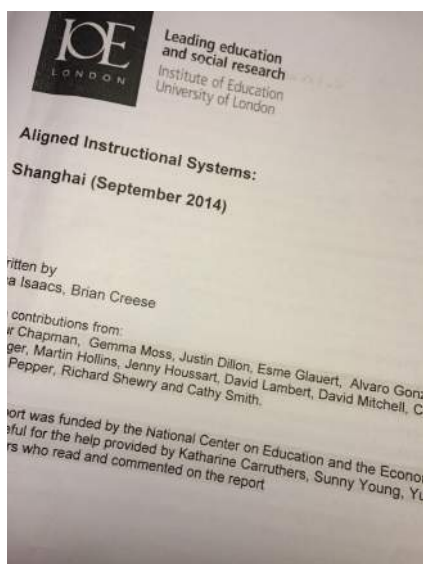
见面会中间安排了免费的午餐，午餐很简单，三明治、炸虾、薯片、水果……排队自助选取（看到这些餐点，不禁怀念大中华美食的博大精深）。



总的来说，见面会还是很热闹的，穿插着一些可以让大家活络起来的小游戏。当然，也有令人尴尬的场面，比如那位CIS帅哥介绍了一通security&safety awareness之后，竟然被“离学校最近的警局在哪里”这个问题给难倒了，有点汗颜。

明天才能注册学籍，今天没办法拿到学生卡，也没法到图书馆，就悻悻地回了宿舍。

在国内没有带剪刀出来，没办法剪开昨天买的那套平底锅，番茄炒蛋的计划、煎蛋和煎培根的计划全部泡汤，要出国留学的同学记得托运行李时装上菜刀、水果刀、削皮刀，以及剪刀！英国很难买到剪刀，而且买剪刀时必须出示护照证明已成年。



天刚开始萌萌黑，时差又来困扰，有点头疼。答应 Tina Issacs 帮她看的报告也没办法看下去了。张老师经常强调，我们要学会向世界讲中国故事。的确，我们需要加快讲中国故事的步伐了，英国学者已经在探寻中国的秘密了。

他们不在我们的教育现场工作与生活、观察及体验，所以他们讲述的中国教育故事难免浮于表面；只有我们这些教育研究者和一线教育工作者才能够让中国教育的经验更加真实地、更加完整地展现给整个世界。

学在伦敦

Learning in Great London

郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年9月30日

伦敦留学日记_4

出发到英国前的一个星期，几乎每天都能接到来自IOE各个部门的邮件，其中一封是预约face-to-face的注册时间。由于29日整天都是Induction，无法预约，我就预约了最早的注册时间30日的2:00pm（每一个小时为一个预约时间段）。想象中，既然预约过具体时间段了，那么来注册的学生肯定会被分流进行，来了之后才发现，人龙排的很长，完全不像预约过的样子。

Face-to-face的注册总的说来跟国内高校的新生报到形式差不多，核查护照、CAS、学费缴费情况、学位证书等原件的材料，而且需要提供复印件。材料核查之后，就可以去对面拍照、缴学费、办理学生卡了。由于我是获得国家留学基金委资助不需要缴学费，这个环节去不用去虐心了。大多数学生都是要缴高额学费的，正常情况下PhD一年的学费要13,370镑，可以选择一次缴清或者分期付款，一次缴清的学生还可以拿到一定程度的学费优惠（刷visa卡得9折优惠）。Student ID Card太重要了，有了它就可以进著名的Newsam图书馆了（学生卡通常在注册后的24小时之后自动激活）。



注册后，决定要走出JAH-IOE的区间，然后就出发了。其实，也就是在IOE后面的SOAS和UCL附近转了一下。伦敦的高校比较密集，而且每个学校都是没有围墙、没有大门、也没有高楼大厦的，所以有时几个学校混在一起，学生们也可以很容易地通过ULU的各项活动而相互熟悉。很多人觉得大门、大楼和围墙是阻碍中国高等教育发展的一个客观因素，它约束了学生的交往、合作与创造性思维。但我觉得，这些并不重要，最重要的是一个民族的思维方式和行事准则。我想，在伦敦，即使各个高校都有围墙，也阻隔不了这里的学生对自由、对创造、对跨学科的向往；真正的束缚来自观念、来自体制。



优秀的传统文化和规矩的成熟体制不仅是高等教育发展的基本根基，也是社会生活的重要组成部分。在英国，规矩很重要。今天凌晨，被火警警报吵醒，第一次听见这样的火警警报，不知所措，跑到3楼去问中国的学生到底是怎么了，要怎么处理。这时3楼走廊里已经有一些同学从房间跑出来，大家很有秩序地向楼下离自己最近的出口跑去。刚跑到出口，警报就解除了。虽然是虚惊一场，但是我相信很多留学生都会从内心感受到这种防范意识、秩序法则的重要性。（特别值得一提的是，我是穿着睡衣跑出去的，连手机都忘记拿下去；跑到3楼时看见，一位日本男生已经穿戴非常整齐，并且买了厚的外套在手里，非常迅速地向楼下走。不得不感叹一下，日本的安全教育要比中国的好很多。返回宿舍后，我跟中国姑娘Star交流，我们还是安全教育比较匮乏，以后再有这种情况一定要记得随手抓一件厚外套和毛巾，以防火灾现场的烟雾。）

到了伦敦，已经开始入乡随俗。昨天Induction之间，大家非常有序的排队完成了自助午餐（跟英国教师在上海参加交流项目茶歇时的情景一模一样）。这几天，morning、how are you、sorry、excuse me、thank you已经自然的挂在嘴边了；多扶一下门、多让一小步、多等会儿红灯也习惯成自然。当然，这些话语和行为也可能是英国人故意而为之的傲娇，但这些绅士教育带来的简单行为，到底对于英国教育发展、英国社会发展有什么影响？我现在还不知道，希望能够有机会通过了解英国的文化传统，来回答上面的疑惑。

学在伦敦

Learning in Great London

郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年10月1日



(The Newsam Library @ IOE)

伦敦留学日记_5

Induction还在继续。英国高校的作息时间表奇怪的，早上是没有活动和课程的，一般都是从10点开始，以今天的induction来说，5个presentations，从10点30分开始到13点结束。我们在国内读书已经习惯了11点去食堂吃饭了，真是过了11点半就有点坐蓐针毡。

今天首先介绍的是职业生涯规划和国际留学生如何在伦敦找兼职工作。T4签证的学生可以每周做兼职20小时，超过21岁的学生做兼职，最低薪酬是6.5英镑/小时，低于这个薪酬的兼职一定不要去做，一则这样的雇主是违法的，另一方面太低薪酬的兼职工作或许会有一些后续的问题产生，所以留学生一定要在做兼职时保护自己的权益。找到兼职后，6周内要办好National Insurance Number。

在伦敦找兼职的方式有很多，通过学校的student union和各种社团，或者社会上正规的中介机构都是比较靠谱的选择。兼职类型也是各种各样的，有一些职业的兼职工作可能需要应聘者提供相应的资格证明（如去中小学兼职做教师）。很多兼职应聘时需要提交应聘者的CV，英国风格的CV通常为2页纸，不需要附上个人照片（因为很多情况下，附上照片会带来对应聘者本人或其他应聘者的歧视，英国人很不喜欢这样）。应聘者姓名、国籍一定要写在最上面，之后最好有一个看起来专业一些的邮箱地址；然后介绍应聘者的教育情况和工作经历。至于个性特点和技术技能，一定要写与应聘岗位相关的实际技能，不要写的太散漫或者毫无关系。

我在浙江工作时，就给本科一年级的学生上过职业生涯规划的课程，当时也是介绍很多帮助学生发现自身潜能的方法，以及应聘工作的技巧，这样看来我们国内的高等教育阶段的职业生涯规划教育还是不错的，如果每一位老师和每一个学生都能够认真的态度对待这样的课程，年轻人的职业发展会更少一些盲目性。至于基础教育和中等教育中的职业意



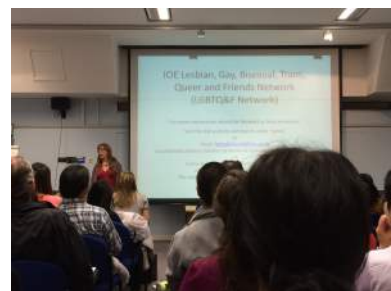
识的启蒙，我就不太了解了，这可以是城市教育发展研究的一个有趣的切入点。英国大城市发展过程中，如何调整各个阶段的职业规划教育？如何让职业教育与学生的成长相适切，

至少可以做出一篇小文章。（今天听说了一个机构DBS，又要研究一下啦，the Disclosure and Barring Service）

接下来的presentation中，比较重要的是 Academic Writing。为什么reading和writing在学术研究中特别重要呢？这是officer让我们思考的第一个问题。我跟身边的法国女生一起讨论了这个问题，越讨论越变成自说自话，她有她的逻辑，我有我的逻辑。总的来说，阅读可以让我们获得更多的信息，分享不同的观念，找到自己的问题和兴趣点。而学术写作则是一个循序渐进的过程，需要注意逻辑性，要多加练习。最重要的是，要通过学术写作，发出自己对某一问题的观点，也就是自己的Academic Voice。



随后，分别是热情的student union、host UK和国内肯定不会在学校里出现的LGBTQ&F。HOST UK比较吸引我，希望能够在这一年的学习中有机会去host in UK family 1-2次。



中午尝试了一下某charity在IOE-SOAS之间，每天都会来发放的免费午餐。印式素食，味道还不错。不知道这种charity的目的是什么，因为自己没有宗教信仰，所以不知道这种行为是纯粹的做善事，还是宗教信仰所要求的，还是其他什么。不管怎样，free food for students总归是一件好事。



下午，student ID card激活了，去了Newsam图书馆，图书馆是在3-5楼，里面的图书布局有点复杂，但是检索书目是可以在电脑上查看到所检索书目大概在图书馆摆放的位置，这太人性化了。

9月份时，我发表过的一篇文章中用很多词语赞誉了这个图书馆，将这个图书馆作为IOE智库建设的基础设施之一。但当时全是看的资料介绍，并没有真正来过，所以文章写的时候还挺心虚的，如今真的来了，终于也放心了，自己写的东西还是挺真实的。

由此也可以看出，比较教育研究很多时候都是在文献资料的基础上进行二次创作，然而这种二次创作所得出来的结果到底还有多少真实性可言呢？在国内，多少比较教育的研究者，特别是研究生，根本没有在自己研究对象的现实情境中生活过、观察过、体验过，就写出了很多描述性的、总结性的文章，这种研究方式还挺可怕的。如果不是这次难得的机会，我也只能在教苑楼1108办公室里闭门造车，一边想象一边写下我“眼中”伦敦教育发展的基本情况。所以说，对于不同的学科就应该有不同的培养方式。课程论专业的学生需要进入中小学去观察，比较教育学生也需要进入研究对象国的实际环境去观察、去搜集一手资料。希望在未来，比较教育研究生的培养方式上能够有一点转变，也希望能够有更多的财政拨款支持比较教育研究生走出去。因为这种走出去不仅能够带回外面的经验，也是一种将中国教育经验推广至世界的有效途径之一。



学在伦敦

Learning in Great London

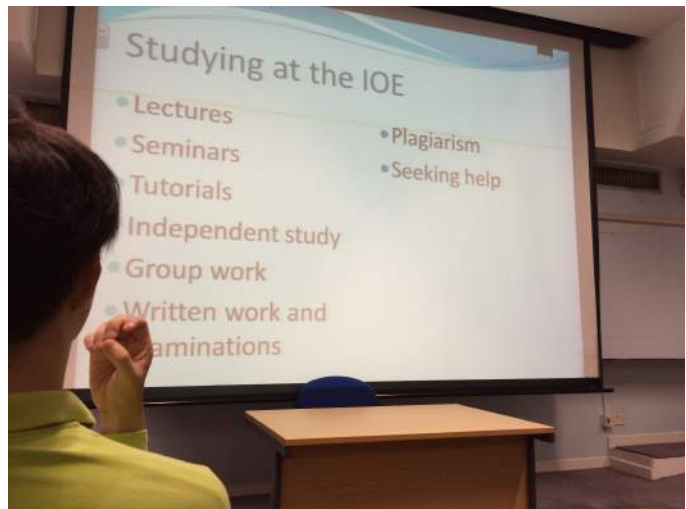
郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年10月2日



伦敦留学日记_6

第三天的Induction: ①teaching & learning; ②budgeting; ③IT service。

在IOE，教学形式主要包括lectures、seminars、tutorials、independent study、group work。在lecture上，学生可以随意录音，不需要征求lecturer的同意，但要自己做好笔记，有不明白的问题马上提问，“nothing is like a silly question”。课前一定要做好预习。seminar主要以讨论为主，一般3小时左右时间，除了导师们可以组织seminar之外，学生也可以自己申请组织seminar。tutorial是同一个项目或者同一个导师的学生一起进行指导的时间，主要与导师沟通最近的学业进展。平时可以多与导师邮件联系。independent study在研究生阶段是非常重要的，所以开学初期就要做好学习时间的规划，每天至少坚持2-3小时自学。group work是这边常见的完成作业和课堂讨论的形式，workshop presentation，在小组中最好能够有多个国家和地区的学生，特别是最好有英国本国的学生，这样更有助于小组成员了解英国的教育体系。group work的成员也可以经常调换，加强交流。



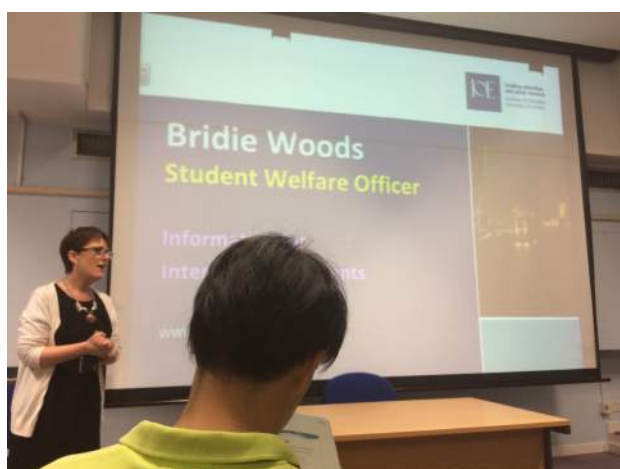
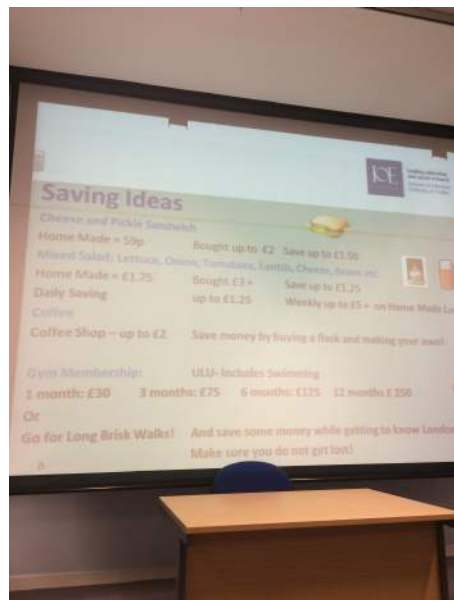
期末考试和考查以written work和exam为主，每一次的小作业都会有comments，这些comments可以帮助学生看到自己的不足之处，从而不断提高自己的学业水平。Johanna还提醒大家，在寻求导师帮助的时候最好提前发邮件，写过的材料需要给导师看时，也最好给tutor预留1-2周的时间。

Plagiarism，无论在国内还是在海外都是非常严肃的问题。在IOE，有专门的department帮助检验作业和论文的重复率，图书馆里有专门的软件。在写作业和做论文时，每一句引用的话都一定要标注出处。

另外，IOE的学生卡可以在伦敦大学联盟下的任意学校的图书馆都可以使用，只限于进去阅读，可惜不能借书出来。

IT service的讲座没有起到太大的作用，我还是用了一个晚上的时间来找回我的各种密码。

Presentation of Budgeting很有趣，student welfare officer介绍了伦敦生活的基本费用，以及如何在伦敦省钱。Taking a brisk walk是一种既可以省钱、又可以了解伦敦的生活方式，然后我下午就出去实施了。



下午，一个人，三个小时，从Bedford Way出发，开始第一次brisk walk，去听大本钟的钟声，去看泰晤士河水的流淌。伦敦街道比较方正，不像在上海那样容易迷路，一路走走看看停停，经过了中国城、国家人像美术馆、国家美术馆、圣马田大教堂、白厅，最后到了大本钟。因为是有目的性的brisk walk，所以没有驻足游览，一直向大本钟走去。



到达大本钟的时间刚好是下午4点，站在威斯敏斯特桥上，听泰晤士河潺潺流淌，伴随着大本钟洪亮的钟声，享受着一个人不被打扰的午后。不过，这泰晤士河水实在无法令人恭维，怎么也跟黄浦江一样呢，污浊，也有很多脏东西漂在河面上。



河岸另一端就是伦敦眼了，对于坐摩天轮这件事情，我一直都很不感冒，但还是走到下面去看看热闹。跟在国内的景点一样，排队的人超级多，毕竟是国际化大都市，游客络绎不绝才正常。从伦敦眼到waterloo bridge绕回到IOE，waterloo bridge桥下有一个小型的二手书市。虽然没有巴黎塞纳河旁旧书市那么成规模，但是也吸引很多人过来挑选。书籍没我中意的，被这里百年前的手绘画深深吸引了，特别是伦敦的手绘地图，真心赞，价钱也辣手。书市旁是国家剧院，有艺术团体在门口练舞，也有一团团的艺术生过来参观。



沿着kingsway往回走，偶遇两位老师带着一群小学生出行，学生们鱼贯式边打边闹边行进，老师们身上穿着橘色荧光背心，学生们穿着绿色荧光背心，看起来很显眼，这样一是不容易走丢，再一个也可以防止学生被过往车辆撞到。这里也突然想到，伦敦学生的课余生活都做些什么呢？要不要参加兴趣班？要不要补习文化课？有没有晚托机构照顾这些孩子？社区是怎么照顾放学早的孩子们的？社区里平时有哪些照顾孩子们的活动呢？学校里对孩子们的安全教育是怎样的？学校、社区和家长之间又是如何沟通的呢？



走在街上，可以看到伦敦的生活。但是不能得到上述问题的答案。

所以，不仅要走在街道上，更要走进学校、走进英国的家庭。太多想去的地方了，寻找机会、创造机会吧。加油！

学在伦敦

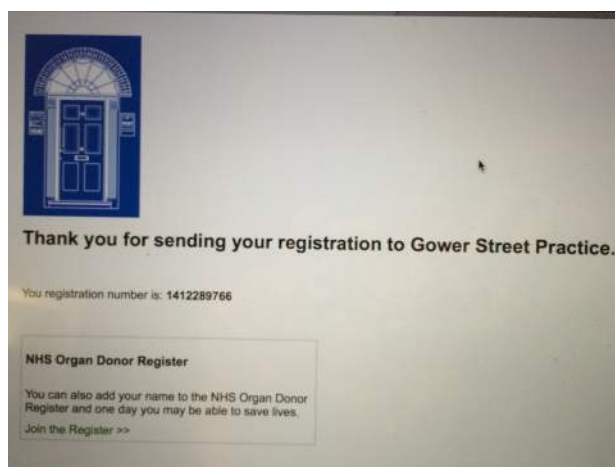
Learning in Great London

郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年10月3日

伦敦留学日记_7

到英国后最重要的几件事情，之前有提过，不知道大家还记不记得。

学校注册已经ok了，不需要缴学费，但是住宿费还是要缴的，之前也去NatWest银行交过了（学校不收现金，但是可以开一张账单，拿着账单去银行现金支付；在国内提前把银行卡办好还是挺关键的，不然到了国外很不方便。目前同学们里用的卡比较多的是汇丰、花旗、招商、中行。如果在英国开户，需要先到学校的student union领取一张证明信，有了证明信才能去银行预约，预约还不一定要约到什么时候，然后才能去开户，之后等到银行卡到手还需要2周-1个月的时间。很多时候，都会怀念国内各行各业的做事效率）。

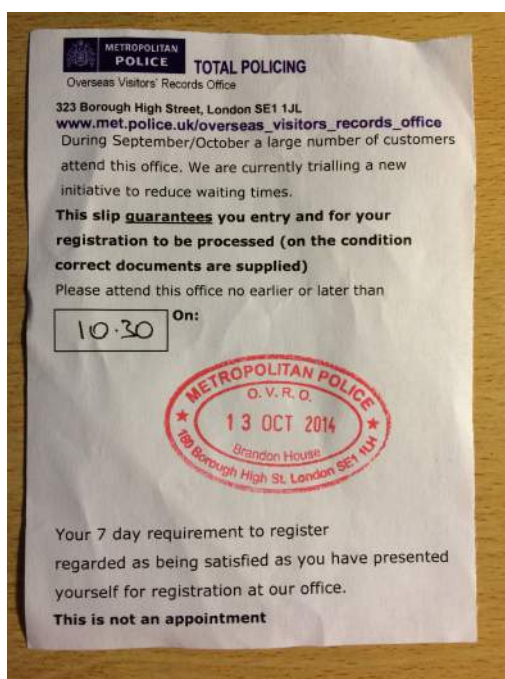


昨晚临睡前注册了NHS，也算是有了医疗保障，可网上注册、也可直接到Practice交纸质申请材料。我一直觉得这个医疗注册对于我来说可能没什么用，因为要预约的时间太长了，还是自己带的药更好用。最近Star胃病发作，去住院了，这个NHS兴许就能起到一点作用了。不过据她男友讲，她已经住院住两天了，还没有看上病。福利社会的喜与忧啊！在中国看病难，但是再怎么难也不会住在医院里真的没有大夫管你。在英国，即使你有钱也没用，预约不到就是没办法。

今天一早就跟春光兄约好一起去警局登记。公交车不能用现金买票，只好先去买oyster card，然后乘168/68路去往elephant castle。伦敦的公交车跟旅游巴士很像，都是双层的，旅行巴士第二层多是敞篷式的，公交车多是封闭式的。公交车有三种，day/night/24hour。oyster card到地铁站就可以购买，学生还可以凭借ID card买学生交通卡，坐公交车可以便宜1/3。超过25岁的全日制学生也可以享受上述优惠。



如果不是跟着春光兄走，我一定会错过这个overseas visitors' records office，因为根本没有看到任何招牌。门口只有一个officer站在那里（连门都没进去），给要来登记的人发放号码牌（这边的学生都叫它“白条”），拿了号码牌后就可以回去了，按照号码牌上的时间再来登记。再来登记时，要带好在网上填好的表格纸质版。唉，在伦敦复印资料还可以解决，因为IOE的student union就有免费的复印机，可是打印材料就难了，不知道去哪里才好。看来出发前就预想的到这边买个打印机还是挺正确的。



乘公交车返程的路上，不知道为什么司机要求全车乘客中途换车，在A车下车时，司机会给乘客每人一张纸质车票收据，到B车上车时把收据给司机看一眼就能证明是中途换车

了。整个过程很有秩序，没人抱怨、争吵或者拥挤。可能是司机换车有正当理由吧，可惜我没听懂。

晚上student union有一个master programme的免费party，我也跟着去蹭了一下，就是没人给一个免费的汉堡、一杯免费饮品，然后大家就都坐在一起边吃边聊。很妙的是，放眼望去，亚洲的学生还是会跟亚洲学生坐在一起，欧洲学生跟欧洲学生在一起。party上请的歌手唱得很棒可以参加英国好声音了。座位太少，没待多久，就一个人跑去图书馆了。周五图书馆还是开到晚上23:30，馆里人不多，大家都去过周末了吧。



白天在student centre领了一大堆材料，有很多volunteer活动的介绍，也有各种伦敦校园生活的活动介绍，当然如果仔细看上面的图片，还会发现一些隐性的安全教育要素。西方性教育的开放和不故作值得中国高校学习，昨天induction时关于同性恋学生相关问题的presentation，开门见山、干脆利落，但也同样热情洋溢、充满人文关怀。

学在伦敦

Learning in Great London

郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年10月4日

伦敦留学日记_8

今天第三次改变房间的布局了，住在阁楼里，高度严重不够，怎么样都有一种不舒服的压抑感。在伦敦房子是以长宽高计面积的，如果高度够了，房间也相对就小了。伦敦的房租实在是太高了些，大把胖子都得花在住宿上面，条件又不太好，住在4楼、浴室3楼半、厨房3楼、卫生间2楼半，每天出出进进解决生理问题，太麻烦了。

今天下雨，在伦敦后的第一场雨，没有在国内带雨鞋，连门都出不去，好在是周末，不用出去上课。

我的邻居是一个来自深圳的女孩，夏，跟我同年纪，07年大学毕业后就开始从事人力资源培训工作，今年居然辞了职，来IOE读教育社会学的硕士。

在IOE，很难分清谁是学生、谁是老师，多大年纪的人，都可以有求学的欲望和实现求学经历的可能。

宅在JAH的一天，读一读IOE的research training

program me 2014-2015的handbook。在IOE，每一个项目/专业都有一个总的handbook，介绍很详细的term plan，从项目介绍，到选课方式，以及选课方法，都介绍的很详细，细到列出每一门课的阅读书目。博士课程分为核心课程和专门课程/高阶课程。作为Special research programme的我，可以不选core course，随意选择对自己研究有用的课程。

IOE每学年有三个学期：autumn term、spring term和summer term。总的handbook里会将一整年的课程都介绍清楚。跟夏交流之后才知道，原来硕士课程不仅有一个总的handbook，连每一门课都有一个课程说明的handbook。她很认真，刚拿到handbook就在网上查找她需要提前阅读的各个书目，其中一本是Michael W. Apple的The Routledge



International Handbook of the Sociology of Education。目前对英国检索资料的网站还不是特别熟悉，除了IOE library和google以外，还需要学习检索路径啊。

傍晚，雨停了，出去透透风，刚走出JAH的大门就看见一个非洲姑娘穿着又长又厚的羽绒服走回来，我也赶紧跑回房间把轻薄羽绒服套起来，一场秋雨一场寒在伦敦不适用，伦敦是一场雨过后马上就寒冬要来了的架势。

有一个疑惑，不知道问谁，为什么伦敦的中东人那么多呢，无论是学校里还是马路上？不同肤色移民在伦敦过得都怎么样？他们的子女接受的教育又怎么样呢？我们一起在伦敦寻找答案吧。

学在伦敦

Learning in Great London

郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年10月5日

伦敦留学日记_9

雨过天晴后，天空湛蓝得让人不忍心只躲在室内里。被阳光吸引着，走出JAH，想去Oxford street熟悉熟悉街道。刚出门没多久，就碰见了余同学，余今年当选了IOE中国学联的主席，最近除了要忙自己的upgrade，还要张罗着学联的活动。

自从帮我搬完行李后，就再没见过他，今天偶遇刚好聊聊一周来的心情，也有一些选课的问题要问他。据他介绍，在core course里面，CDR和CAD的课程是非常值得去上的，info&lit就可以不用去了。一些硕士的课程可以有选择的去听听，也算是找机会多接触接触其他国家的同学了。另外，IOE有一个专门研究中国问题的研究小组，每年都有一些seminar和meetings，以后有机会可以跟他们去参加，也介绍介绍上海这边教育发展和教育研究的情况。



跟余聊过一会儿后，发现旁边的Gordon Square Garden里特别热闹，开始以为是有什
么书展、画展，进来之后发现真的是“书画展”啊，是将书籍和图画做成凳子的造型开办的
bookbench展览，每一个bookbench都是在展示一个故事，吸引很多当地的居民带着小孩
子来观赏，很多家长还让孩子自己发散想象力，自己讲bookbench上的故事；也有一些年纪
大的老奶奶为bookbench上，她们熟悉的故事停住了脚步。



这就是经常能给人们制造惊喜的伦敦，每一天都无法预计到会有什么事情发生，艺术
家将创造力和人们的生活结合在一起，也将创造的灵感传递给普通民众和孩子们。

惭愧的是，来到伦敦之前，我一直以为square是类似于人民广场一样的地方，但是到
了这里才发现，伦敦的square都是绿荫萌萌、绿草茵茵的公园，这种公园很多，方形的叫
square，圆形的叫circle。在JAH和IOE周围就有不只3个square，完全免费开放。周末，一
家人坐在公园的草地上野餐，一定非常享受。平时也有很多人在这些公园里吃午餐，吃完
午餐后都会把自己的垃圾带走，基本上没有随地乱扔的现象。

张老师说，这些square是“非常英国风格的公园”，应该也有一些文化传统的影子。文
化研究的视角来看，习俗、民族精神、传统思想可能影响教育的发展，而这些文化要素最
直观地反映在英国民众日常生活的情境中，不仅是主观表现出来的秩序、礼仪，也包括客
观呈现的传统建筑、休闲场所和生活环境等。

学在伦敦

Learning in Great London

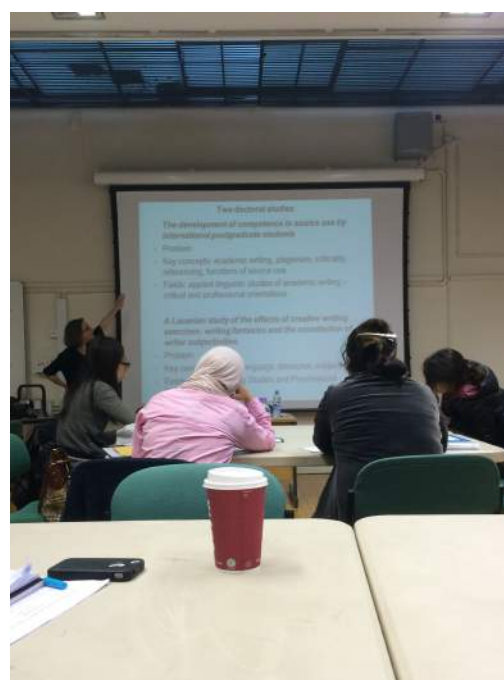
郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年10月6日

伦敦留学日记_10

适应了一周之后，终于迎来了正式上课的日子。从今天开始，真的要进入忙碌的学习和研究生活了。由于我还没有跟外导Karen Edge见面，也没有商定选课的结果，所以我就按照余同学的介绍，去上了博士生的核心课程CDR，即 conceptualising and designing research。上课前，有校工将教室里的桌椅按照今天上课的要求重新摆放，摆放成8个小组，以便课堂上的小组讨论。

这门课类似于国内博士研究生们上的方法论研究的课程。授课教师是Professor Paul Dowling和Dr. Claudia Lapping。由于是导入课，Professor Paul Dowling并没有出席。课程开始时，Dr. Claudia Lapping介绍了课程的基本情况、要求和推荐阅读的书目。然后，开始正式的授课。这节课要讨论的内容是“what is methodology”和“what is paradigm”。这与国内的课程内容非常相似，而且讲到“范式”，谁都没办法绕过“Thomas Kuhn”以及他在《科学革命结构》（The Structure of Scientific Revolutions）里对范式的界定。随后，Claudia启发大家一起思考到底什么是paradigm，它与methodology之间有什么关系。这是讨论和讲授并重的环节，包含很多次小组讨论，小组成员一起分析什么是paradigm。她还用几个案例来帮助大家理解，paradigm是什么样子的。

可惜我上课前没有online selecting，所以没有提前拿到课程材料并进行预习，所以小组讨论的时候没什么准备，讲的很肤浅；而我这一组的其他同学，看起来也没有充分阅读材料，大家乱讲一气，只能当做交流了，不是很专业。其他小组的同学表现的更加积极一些，特别是亚洲国家同学发言、讨论都很积极，提问也更能够聚焦于这次课的主题。以后上课一定要做好课前的阅读准备，不然很难有效的完成group discussion这个环节。



范式，简单而言就是一种完成常规科学（normal science）研究的基本理论和行为规范。在CDR课堂上，强调paradigm应该针对不同研究采用的具有适切性的不同方法，尊重研究者个体从不同视角对研究范式进行适合于自己的选择。而研究者本身，也需要清晰地看到自己所选择的paradigm对于研究对象的界定与局限的影响。



课后还有一些同学意犹未尽，围着Claudia讨论今天的话题；更多的同学急于完成今天的签到任务。在IOE，博士生课程是要签到的，必须出席60%以上，否则没有资格参加upgrade。课程没有期末作业，但平时的阅读量的确比较大，特别是还要花费时间去找这些书上去。还是在中国好，一本经典著作，有人找到了，就会多复印几本跟大家分享。在伦敦就不行了，一是书难买，难找到经典著作，即使是二手的，而且书价很高；二是书难借，下手晚了，就没了借了；三是复印都很贵的，即使能扫描，也要在有扫描机的电脑旁等着排队吧，何况没有原书，扫描什么呢。

在IOE的第一堂课上，没有被内容难倒，却被同学们来自五洲四洋的口音难倒了。有时听不清、有时听不懂，有时大家根本不在一个逻辑上，完全被打败了，一度以为自己的耳朵不见了，下次尝试着换个小组吧。

课程结束后，去student union取我申请银行卡要用的confirmation letter，这里办事效率实在太低了，上周三申请时说让周五来拿表，上周五来了说没做好，今天又说需要五个工作日才能做好，过几天再来吧。效率啊！

上周末跟外导Karen Edge约了第一次tutorial，时间是今天下午的4:45-5:30。我出于礼貌，提前去了3分钟，走到Karen办公室门口，听见她在讲话，所以没有立刻敲门，而是又等了2分钟，相当于提前1分钟才敲门，结果她来开门时，还是要我在外面再等她一分钟，因为她还有个skype的tutorial还没结束，就差一分钟了。我的神啊！这是什么样的时间观念啊！我只好在门外的走廊里再等一会儿。



之前都是在Level4及以下晃悠，第一次到5楼来，这里有很多老师的办公室和研究生院、博士生院行政人员的办公室，风格与楼下完全不同，整洁、安静、温暖，而墙上挂满的见证学校发展历程的照片，又令人对这里肃然起敬。



今天的tutorial时间比较短，Karen询问了一下我到伦敦一周后是否适应、有什么感受、有哪些问题等等。我跟她如实地讲了这一周自己有点感到孤单，课程内容能够适应、但是暂时还没法适应所有同学的口音，跟同学交往的还比较少。她也跟我分析了一些她刚到英国后的感受，并安慰我会很快适应的，也给我一些如何与其他国家学生交流和交往的经验。之后，我们讨论了我的选课情况。我将自己的想法讲给她听，她也非常尊重我的选择。（Core course: CDR; Special course: Ideas of justice in contemporary philosophy，希望通过这两门课程给我的毕业论文寻找更完善的理论框架和研究路线）。由于时间关系，我们约好在10月16日的11:15进行第二次tutorial，在下一次的tutorial中，我们会讨论我这一年的目标：个人目标、学术目标、研究目标，然后看看如何能够实现这些目标。其实这些内容我有提前准备，这一周的时间可以将目标规划的更详细具体一些。Karen很热情地邀请我参与她的团队工作，做一些数据统计、访谈等工作，虽然没法给我报酬，但也是锻炼我自己的机会。不过，我还是在考虑一下吧，毕竟我自己身上的研究任务也很重啊！当然，我也向Karen提出了一些需求，就是希望能够有机会到伦敦各级各类的学校去看一下。Karen很痛快地就答应了，但是她希望我能够把去学校参观的目的、计划都想想清楚，这也可以提高到学校参访的效率。最后，Karen提到希望保持并增强SHNU和IOE之间的合作，我向她提起张老师希望能够邀请IOE的professors和doctors到SHNU讲学，没想到Karen对这件事情非常感兴趣的，很期待能够有机会到上海拜访张老师，也希望能够与上海的学生、老师有更多的交流。

昨天天气开始降温，今天就供暖了，不知道是不是资本主义国家的福利待遇，还是就是到了供暖的时间。走廊里很暖和，房间里却有点冷飕飕的，结果发现我房间里暖气是冰的。研究来研究去，楼上楼下的暖气对比一番之后，发现了一个特别安全又人性化的阀门，可以根据自己对温度的需求调节暖气的热量大小。阀门转开后，很快暖气就热起来了，这个冬天不用像在上海一样怕冷了。

另外，来到伦敦才10天，今晚是第三次响火警警报，而且这次响的时间特别长。一直到大家都到了reception还没结束。这也是第一次有warden出面，去找到底是哪里发出的警报。原来，一楼一间厨房做完晚饭后，忘记关掉电炉开关了。这几次响警报也反映出一些问题，前两次警报响的时间太短，还没来得及走到一楼就结束了，导致住在楼上的同学们现在听到警报向外跑都跑得不积极了，“狼来了”的故事，不知道JAH的公寓管理人员听没听说过。最重要的是，每次警报响起来后，只能从reception前面的门出去，这个门太过于偏僻了，一楼其他防火逃生门都不开，如果真的遇到火警，大家岂不是都来不及跑出去了？隐患无处不在，在异乡凡事还是自己多注意一些吧。

学在伦敦

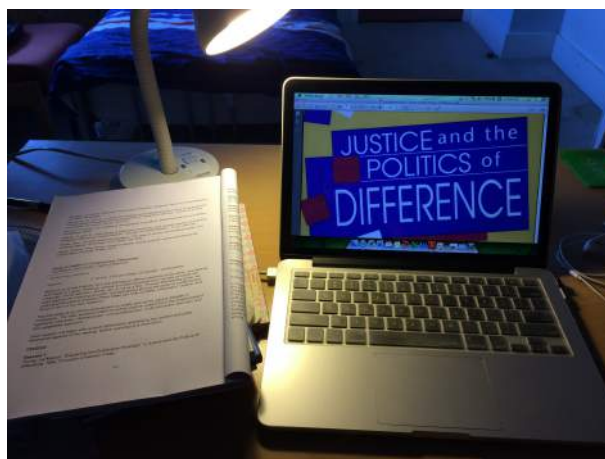
Learning in Great London

郭婧 (Jennifer Guo) - 2014年10月7日

伦敦留学日记_11

周二白天没课，晚上要去上外导Karen Edge推荐的课程。由于周一的CDR课程下手晚了没选上，只好选周二晚上的了，这样又与Karen的课冲突上。跟Doctoral School的工作人员商量能不能CDR在系统上选在周二，而去上周一的课，很快得到了“只要跟上课主讲老师说明情况，并每次注意签到问题，即可周一上课”的回复。

上午把CDR和Ideas of Justice第一节课要看的书籍(pdf版)都找到了，《科学革命的结构》只找到中文版，Doing Research/Reading Research没找到新版，找到了旧版也很不错了，Justice and the Politics of Differences能够最迅速的找到真是出乎意料。Doing Research/Reading Research这本书能找到，多亏“中国好neighbor”——Susan Xia介绍的俄罗斯土豪电子lib网站，不然就得在Amazon或者Waterstones买纸质版了，一本29.9镑的价钱虽然还能接受，但如果每一本都这样买的话，还是有点吃不消的。电子书在手，接下来要做的事情就是愉快地阅读啦。



博士生院会在每堂课的课前将所需的材料复印好，然后发邮件给每个选课的同学，到博士生院办公室取材料。这些材料都是节选的章节，不是整本书的复印件。



顺便晒一下昨天下午在图书馆借到的几本关于urban education的书，其中Micheal Fullen和Alan Boyle的“Big-City School Reforms: Lessons from New York, Toronto, and London”这本书是今年出版的新书，我暑假时在国内就看到了书的介绍，但是一直买不到它。到了Newsam Library，它就静静地站立在书架上，仿佛等着我来找它一

样。图书馆馆藏书籍一般可以借阅3周，借书时会有图书管理员在书籍扉页粘贴的Date due上印下应该归还的日期。一部分书只能借一天，供借阅者拿回去复印，第二天就要还回来，当然也有一些书籍只能在馆内阅读了。

英国上课时间跟中国不太一样，上午的课大概都是10-12am或者11am-1pm，下午的课多在2-4pm，晚上的课在5-8pm左右。睡觉的时差倒过来了，但是上课时间的时差还是有点难适应，在这边上11am-1pm和5-8pm的课，都会觉得很饿。昨天中午的课程如果再多讲半个小时，我就要饿晕了。下节课要抓住一个英国同学问问，他们的作息时间到底是什么样的。

今晚的课程是5:30pm开始，课程秘书Richard终于在上课前半个小时把上课地点发给了我。这也不能怪他，主要是因为我没有办法在系统里选这门课程，他收到我问上课地址的邮件时，一定觉得我的问题“很奇葩”。一般选课的同学都已经接到过上课通知和课前的材料了。这门课叫做“Doing and Using Leadership and Management Research”，是伦敦大学教育学院“伦敦领导力学习中心（The London Centre for Leadership in Learning）”为教育领导力专业硕士生开设的课程，module leader就是Karen，课程的讲师包括Dr. Chris Brown、Dr. Melanie Ehren和Dr. Dina Mehmedbegovic。上课的同学们除了我，都是这个专业的硕士生，但是年龄参差不齐，可以看得出很多同学拥有多年教龄和丰富的教育经验

第一讲由Karen主讲，题目是“introduction to research in education management & leadership”，算是一节导入课。教室还是按照分小组形式布置，教学媒体是PPT，这次多了一些教学道具，很多大小不一的彩色纸片和大白纸。

课程由一张小狗的图片开始，Karen让大家想一想从这张图片里能看到什么。大家七嘴八舌的说是一只小狗；然后Karen让大家在小纸片上写一写看到了一只什么样的小狗，并用另外一种颜色的纸片写一下是从哪些角度发现自己所看到的小狗；之后再小组讨论得出本组对这只小狗的观察；最后，不同组的同学互相分享各组观察的结果。此处必须检讨，我们组没有搞清楚状况，没讨论，就是各写各的，然后再把大家写的放在一起分分类。原来不只是我听不太懂指令，英语国家的同学们也搞不清啊。这就导致了其他小组来参观我们组的讨论结果时，无情地笑话了我们。

这个活动环节结束后，Karen回到正题，让同学们进行pair-discussion，想想通过这个环节可以领悟到什么。通过讨论，大家觉得这个环节可以让我们体验到如何进行观察、如何收集数据、如何进行观察数据的分类、如何让自己的研究有一定的逻辑，特别是对于教师和教育领导者而言更要学会观察、善于观察，发现每一个学生 and 每一位教师的表现与变化。Karen肯定了大家的回答，并且也指出“观察”对于leadership来说是非常关键的能力、观察法也是十分重要的方法。

课程继续，Karen抛出了一个新的问题，“what makes a good researcher”，然后通过6个Knowing来进一步分解这个问题，简单说就是要了解自己、了解自己的研究兴趣、了解自己的研究对象等等。接下来，她让同学们想一想，如果对其他人做自我介绍的话，会用什么词语介绍自己，并把这些词写在纸上。大家写好后，她要求2人1组进行自我介绍，介绍自己为什么要到IOE来学习、想达到什么效果。自我介绍结束后，Karen让我们对照我们自己写在纸上的词汇，添加那些我们没写上的词汇、划去那些没提到的词汇。她表示通过这样的环节设计不仅让大家体会一下“访谈（interview）”技能的实施，也让大家清楚地认识到在面对学业和教育研究时，自己的状态是怎么样的、目标是怎么样的、具有那些研究者的潜质。

最后一个环节，Karen让大家分小组想一想researcher和leader应该分别具备哪些基本的特质，并将最重要的10条写在大白纸上。写好后，各组都把自己的答案念出来，在黑板上的大白纸上进行总结归纳，总结好后，Karen又要求每一位同学，用三个不干胶小圆点黏在白纸上自己认为最重要的3条特质上。最后，Karen找出大家黏圆点最多的几个researcher和leader最需要具备的特质，如communication、vision、resilience.....。



在课堂上，Karen不停的抛出问题，这些问题看起来都很简单，但也都需要自己去思考，然后伴随着多次小组讨论、换小组讨论、同伴讨论等环节，每个同学都忙的停不下来似的，让这堂课完全没有睡意。不过，课后仔细想一下，这堂貌似形散的课程，其实紧紧地围绕着课程的主题——教育领导与管理的研究。Karen从leadership最重要的方法——观察法开始入手，让大家体悟如何成为一名合格的研究者；然后，通过辨析leader和research的异同，让同学们思考如何成为一个好的领导者、如何成为一个好的研究者，以至于使同学们最后走到课程主题——如何成为教育领导学领域中的优秀的研究者。

课程结束前，Karen给同学们留了一点课后作业，即思考research和evaluation之间的区别、outstanding researcher和outstanding evaluators之间的区别。另外，要在下周二一整天记录一下自己这一天的生活（How do you get your house to study/work on next Tuesday），她认为通过对自己一天活动的记录，可以看到自己每天会把多少时间放在research/study上。当然，最后她还是强调了这门课的期末作业和考核方式——写一篇5000

字的proposal, 5000字包括如下的内容: introduction、context、purpose of study、significance of the study、literature review、conceptual framework、methodology、ethical considerations、limitations、references。IOE硕士课程基本上都是这样的考核要求, 有些课程还要求学生自己做presentation, 并多交几次总结归纳性的小paper。

这节课上, 拍照又成了我特别犹豫的地方。这几天在伦敦, 我发现无论是在学校里、课堂上, 还是在街道上、超市里, 很少有人把手机握在手里, 如果能看到拿着手机的人,



八九不离十就是亚洲人, 特别是日本人和中国人。尤其在课堂上, 学生们几乎不会把手机放在桌面上, 当然有同学拿ipad和MacBook做课堂记录, 但也属于少数。在国内, 我们都已经习惯了一上课, 大家就把手机拿出来, 有事没事看两眼, 有时有的同学还会拿起手机跑出去接电话。而在IOE, 我现在的感觉就是如果像在国内一样把手机拿出来放在桌子上, 或者拍拍ppt, 是一件非常尴尬的事情。怎么办? 以后的课堂没法给大家拍照分享了。不过还是衷心

希望国内的课堂上也可以远离手机、远离干扰、学生们都能好好听课、积极思考。以前在衢州做班主任的时候, 特别想买一个收纳袋, 放在教室前面, 上课时让同学们都把手机塞进收纳袋指定的口袋里, 上课时就没机会玩手机、玩游戏、刷微信了。可惜当时没执行, 如果以后还有机会做班主任, 一定要这样做。