**《英美教育研究》课程教学大纲**

一、**教师团队信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 职称 | 办公室 | 电话 | 电子信箱 |
| 孔令帅 | 教授 | A303 | 13641725499 | konglingshuai@shnu.edu.cn |
|  |  |  |  |  |

**二、课程基本信息**

课程名称（中文）：英美教育研究

课程名称（英文）：British and American Education Studies

课程类别：专业选修课

课程性质：学术知识与研究探索性

周学时：2 总学时：32 学分：2

授课对象：比较教育学专业硕士研究生

**三、课程简介**

本专业旨在培养一批具有全球视野、善于运用比较方法研究各国和国际教育问题，并为我国教育改革发展提供借鉴的高层次教育研究人员、教学人员与教育管理人员。以此培养目标为基础，国别教育研究成为重要内容之一。《英美教育研究》这门课程的开设将加强学生对英美教育制度、教育政策的了解，增强学生对英美教育的理论和政策研究。

本课程内容包括十章，分别为第一章 美国教育概述；第二章 美国基础教育；第三章 美国高等教育；第四章 美国教师教育和职业教育；第五章 纽约教育；第六章 英国教育概述；第七章 英国基础教育；第八章 英国高等教育；第九章 英国教师教育和职业教育；第十章 英美教育比较。课程设计从宏观政策与制度到特定研究主题领域，为学生系统地呈现英美教育和英美教育研究概况。

**四、课程目标**

1.使学习者了解英美教育改革的基本现状、英美先进的教育经验和英美教育发展的主要趋势。

2.总结英美教育中的成功经验和教训，为本国教育改革提供借鉴。

3.帮助学生初步形成国际视野和比较分析能力，增强学生对英美教育的理论研究能力。

**五、教学内容与进度安排**

**第一章 美国教育概述（主讲人孔令帅,4课时）**

第一节 美国教育的传统与变革

第二节 美国教育的现状和特点

第三节 美国教育的问题与对策

**第二章 美国基础教育（主讲人孔令帅及学生，3课时）**

第一节 美国基础教育的发展演变

第二节 美国基础教育的新进展

第三节 美国基础教育的发展趋势

**第三章 美国高等教育（主讲人孔令帅，3课时）**

第一节 美国高等教育入学机会均等

第二节 美国高等教育奖学金项目

第三节 美国高等教育的发展趋势和特点

**第四章 美国教师教育和职业教育（主讲人孔令帅及学生，3课时）**

第一节 美国教师教育的现状及特点

第二节 美国职业教育的现状及特点

第三节 美国教师教育和职业教育的典型政策

**第五章 纽约教育（主讲人孔令帅，3课时）**

第一节 纽约基础教育改革与发展

第二节 纽约其他阶段教育改革与发展

第三节 纽约教育改革与发展的特点

**第六章 英国教育概述（主讲人孔令帅，4课时）**

第一节 英国教育的传统与变革

第二节 英国教育的现状与特点

第三节 英国教育的问题与对策

**第七章 英国基础教育（主讲人孔令帅及学生，3课时）**

第一节 英国基础教育的发展演变

第二节 英国基础教育的新进展

第三节 英国基础教育的发展趋势

**第八章 英国高等教育（主讲人孔令帅，3课时）**

第一节 英国古典大学

第二节 英国高等教育的新进展

**第九章 英国教师教育和职业教育（主讲人孔令帅及学生，3课时）**

第一节 英国教师教育的现状及特点

第二节 英国职业教育的现状及特点

第三节 英国教师教育和职业教育的典型政策

**第十章 英美教育比较（主讲人孔令帅及学生，3课时）**

第一节 英美基础教育典型政策比较

第二节 英美高等教育典型政策比较

第三节 英美教师教育和职业教育典型政策比较

**六、修读要求**

1.不迟到不早退，遵守课堂纪律，禁止玩手机、平板电脑等电子设备。迟到扣3分，无故缺席扣5分，无故缺席次数达三分之一课时者，取消其考试资格。

2.积极参与课堂讨论，课下要自主完成对教师所指定的著作与研究论文的阅读；

3.就每节课堂所留思考题进行深入分析、思考，尽可能做出陈述。

**七、学习评价方案**

本课程总学时为32，成绩按照以下方式给出：

1.课程参与（15%）：要求学生在课前认真阅读相关材料，为课题讨论做好充分准备，并积极参与讨论。

2.小组讨论和呈现（35%）：学生被分成五组，每组选择下列五个主题中的一个进行陈述：美国基础教育、美国教师教育和职业教育、英国基础教育、英国教师教育和职业教育、英美教育比较。每组一般由两位或三位学生组成。

3.学期论文（50%）：要求字数6000字以上，按照学术论文的格式进行写作。

**八、主要参考文献**

[1]杨慧敏. 美国基础教育[M]. 广州：广东教育出版社，2004.

[2]王英杰. 美国高等教育的改革与发展[M]. 北京：人民教育出版社，2006.

[3]易红郡. 从冲突到融合：20世纪英国中等教育政策研究[M]. 长沙：湖南教育出版社，2005.

[4]易红郡. 战后英国高等教育政策研究[M]. 长沙：湖南师范大学出版社，2012.

[5]美国、英国教育部网站

[6]各个主题的相关学术论文