**《论文撰写指导》课程教学大纲**

一、**教师团队信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 职称 | 办公室 | 电话 | 电子信箱 |
| 孔令帅 | 教授 | A303 | 13641725499 | konglingshuai@shnu.edu.cn |
|  |  |  |  |  |

**二、课程基本信息**

课程名称（中文）：论文撰写指导

课程名称（英文）：Guidance for Paper Writing

课程类别：专业必修课

课程性质：研究探索性

周学时：2 总学时：36 学分：2

授课对象：比较教育学专业硕士、博士研究生

**三、课程简介**

本专业旨在培养一批具有全球视野、善于运用比较方法研究各国和国际教育问题，并为我国教育改革发展提供借鉴的高层次教育研究人员、教学人员与教育管理人员。以此培养目标为基础，论文撰写指导成为重要内容之一。《论文撰写指导》这门课程的开设将引导学生学习著名教育学者所撰写的优秀教育研究论文，分享学生自己所写论文，教师加以指导，从而提升学生论文写作能力，使学生撰写的论文能达到公开发表水平。

本课程内容包括八个部分，分别为第一部分 方法论；第二部分 基础教育；第三部分 高等教育；第四部分 教师教育；第五部分 国际组织；第六部分 文献综述；第七部分 开题报告；第八部分 毕业论文。教师在八个部分中都会提供一些优秀教育研究论文，学生在要八个部分中选择一个部分，在每部分教师所提供的优秀论文中选择一篇或自己选择一本著作进行导读，同时分享自己所撰写的一篇论文。该课程设计既有特定研究主题领域，又有文献综述、开题报告和毕业论文，每节课还有学生论文的分享，可以为学生写作能力的提高和毕业论文的完成提供帮助。

**四、课程目标**

1.使学习者了解当前教育研究的热点和难点，同时学习优秀教育研究论文的写作风格。

2.帮助学生掌握教育研究前沿信息，提高论文写作能力，公开发表论文，顺利地达到毕业要求和完成毕业论文。

**五、教学内容与进度安排**

**第一部分 方法论（4课时）**

**第二部分 基础教育（4课时）**

**第三部分 高等教育（4课时）**

**第四部分 教师教育（4课时）**

**第五部分 国际组织（4课时）**

**第六部分 文献综述（4课时）**

**第七部分 开题报告（4课时）**

**第八部分 毕业论文（4课时）**

**六、修读要求**

1.不迟到不早退，遵守课堂纪律，禁止玩手机、平板电脑等电子设备。迟到扣3分，无故缺席扣5分，无故缺席次数达三分之一课时者，取消其考试资格。

2.积极参与课堂讨论，课下要自主完成对教师所指定的著作与研究论文的阅读；

3.就每节课堂所留思考题进行深入分析、思考，尽可能做出陈述。

**七、学习评价方案**

本课程总学时为36，成绩按照以下方式给出：

1.课程参与（15%）：要求学生在课前认真阅读相关材料，为课题讨论做好充分准备，并积极参与讨论。

2.个人汇报（35%）：每位同学在自己所选择部分挑选一篇或一本自己觉得较有价值、想向班级推荐的论文或著作，并介绍论文或著作内容以及自己的选择理由。同时，要把自己觉得写的较好的一篇论文在班上向同学分享，教师和同学提供修改意见。

3.学期论文（50%）：要求字数6000字以上，按照学术论文的格式进行写作。

**八、主要参考文献**

见八个部分的优秀教育论文，教师会把八个部分的论文都发给学生。