**日本教育研究教学大纲**

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 开设年度、学期 | 2019年下学期（2020年2月-2020年6月） |
| 课程名称 | 日本教育研究 |
| 开设专业 | 比较教育学 |
| 对象年级 | 研一 |
| 学分数 | 3 |
| 主讲教师 | 胡国勇 |
| 具体时间 | 周一，第6-9节 |
| 课程分类 | 专业必修课（日本教育研究方向）、选修课（其他专业方向） |
| 使用教室 | 徐汇校区东部54号楼215室 |
| 教学语言 | 汉语 |
| 教学方式 | 讲授、讨论 |
| 大分类专业领域 | 比较教育学 |
| 中分类专业领域 | 国别教育研究 |
| 小分类专业领域 | 日本教育研究 |

二、教学大纲

|  |  |
| --- | --- |
| 课程概要 | 以社会学、文化人类学的观点讲授、讨论日本教育发展历程，分析日本教育的特点，为我国教育发展提供借鉴。 |
| 课前课后学习要求 | 课程目标：把握日本近代以来教育发展轨迹，理解日本教育特质。能够从教育与政治、经济、社会、文化的关系中理解日本教育，为研究日本教育及国别教育比较打好基础。具体要求为：完成1篇某一领域教育研究的文献综述，1篇读书报告及1篇小论文。 |
| 教学计划 | **第一章 日本的近代化与教育发展**（共三讲）第一讲 文化的成熟和传统教育的遗产 江户时代的日本传统教育（寺子屋、藩学、私塾）第二讲 引进近代教育、天皇制教育体制的形成 学制、教育令、学校令、教育敕语第三讲 大正自由主义教育与超国家主义、军国主义教育 大正时代的自由主义教育改革，日本军队教育**第二章 教育民主化与日本教育改革**（共四讲）第四讲 美军占领下的教育改革 日本教育使节团、宪法与教育基本法、学校教育法第五讲 战后教育改革的反动 旧金山条约后日本教育的再改革第六讲 教育普及与均衡发展 义务教育、高中教育普及、学历社会第七讲 教育的扩张和问题 日本的大众消费社会的形成、高等教育大众化的进程、劳动雇佣制度与高等教育、职业技术教育发展**第三章 新自由主义与日本教育改革**（共三讲）第八讲 中央教育审议会和第三次教育改革 产业结构的变化、意识形态的变化、教育改革的社会基础第九讲 临时教育审议会的教育改革议论 日本教育的病理、教育“自由化”“市场化”“民营化”的改革第十讲 20世纪90年代中期以后的教育改革 宽松教育、宽松教育的路线修正**第四章 日本教育专题研究指南**（共四讲）第十一讲 日本教育政策研究政策形成体制、机制的变迁第十二讲 基础教育研究明治以来日本基础教育发展的基本逻辑教育公平的发展轨迹第十三讲 高等教育研究日本高等教育发展的基本逻辑：“为了国家”的高等教育和“为了个人”发展的高等教育。高等教育大众化时代的精英高等教育。第十四讲 职业教育研究从实业教育、产业教育到职业教育日本职业教育发展的基本逻辑：“为了国家”的职业教育，为了个人发展的职业教育。市场化职业教育的典型第十五讲 课程总结 |
| 参考文献 | \*1.本尼迪克特《菊与刀》，商务印书馆，1996年。2.新渡户稻造《武士道》，商务印书馆，1993年。3.加藤周一《何谓日本人》，南京大学出版社，2008年。\*4..远山茂树《日本近现代史》（第一卷），商务印书馆，1992年。\*5.今井清一《日本近现代史》（第二卷），商务印书馆，1992年。\*6.藤原彰《日本近现代史》（第三卷），商务印书馆，1992年。7.信夫清三郎《日本政治史》上海译文出版社，1982年。\*8.瞿葆奎主编《教育学文集第23卷 日本教育改革》人民教育出版社，1990年。\*9.梁忠义主编《战后日本教育研究》，江西教育出版社，1993年。\*10.王桂《日本教育史》，吉林教育出版社，1987年。\*11.大田尧《战后日本教育史》，教育科学出版社，1993年。日本国立教育研究所《日本教育的现代化》，教育科学出版社，1980年。12.麻生诚 天野郁夫《教育与日本现代化》，教育科学出版社，1980年。13.天野郁夫《高等教育的日本模式》，教育科学出版社，2006年。\*为必读书 |
| 成绩评价方法 | 出席及课堂讨论30%文献综述、课程作业70% |
| 备注 |  |