**日本教育研究教学大纲**

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 开设年度、学期 | 2019年下学期（2020年2月-2020年6月） |
| 课程名称 | 日本教育研究 |
| 开设专业 | 比较教育学 |
| 对象年级 | 研一 |
| 学分数 | 3 |
| 主讲教师 | 胡国勇 |
| 具体时间 | 周一，第6-9节 |
| 课程分类 | 专业必修课（日本教育研究方向）、选修课（其他专业方向） |
| 使用教室 | 徐汇校区东部54号楼215室 |
| 教学语言 | 汉语 |
| 教学方式 | 讲授、讨论 |
| 大分类专业领域 | 比较教育学 |
| 中分类专业领域 | 国别教育研究 |
| 小分类专业领域 | 日本教育研究 |

二、教学大纲

|  |  |
| --- | --- |
| 课程概要 | 以社会学、文化人类学的观点讲授、讨论日本教育发展历程，分析日本教育的特点，为我国教育发展提供借鉴。 |
| 课前课后学习要求 | 课程目标：把握日本近代以来教育发展轨迹，理解日本教育特质。能够从教育与政治、经济、社会、文化的关系中理解日本教育，为研究日本教育及国别教育比较打好基础。  具体要求为：完成1篇某一领域教育研究的文献综述，1篇读书报告及1篇小论文。 |
| 教学计划 | **第一章 日本的近代化与教育发展**（共三讲）  第一讲 文化的成熟和传统教育的遗产  江户时代的日本传统教育（寺子屋、藩学、私塾）  第二讲 引进近代教育、天皇制教育体制的形成  学制、教育令、学校令、教育敕语  第三讲 大正自由主义教育与超国家主义、军国主义教育  大正时代的自由主义教育改革，日本军队教育  **第二章 教育民主化与日本教育改革**（共四讲）  第四讲 美军占领下的教育改革  日本教育使节团、宪法与教育基本法、学校教育法  第五讲 战后教育改革的反动  旧金山条约后日本教育的再改革  第六讲 教育普及与均衡发展  义务教育、高中教育普及、学历社会  第七讲 教育的扩张和问题  日本的大众消费社会的形成、高等教育大众化的进程、劳动雇佣制度与高等教育、职业技术教育发展  **第三章 新自由主义与日本教育改革**（共三讲）  第八讲 中央教育审议会和第三次教育改革  产业结构的变化、意识形态的变化、教育改革的社会基础  第九讲 临时教育审议会的教育改革议论  日本教育的病理、教育“自由化”“市场化”“民营化”的改革  第十讲 20世纪90年代中期以后的教育改革  宽松教育、宽松教育的路线修正  **第四章 日本教育专题研究指南**（共四讲）  第十一讲 日本教育政策研究  政策形成体制、机制的变迁  第十二讲 基础教育研究  明治以来日本基础教育发展的基本逻辑  教育公平的发展轨迹  第十三讲 高等教育研究  日本高等教育发展的基本逻辑：“为了国家”的高等教育和“为了个人”发展的高等教育。  高等教育大众化时代的精英高等教育。  第十四讲 职业教育研究  从实业教育、产业教育到职业教育  日本职业教育发展的基本逻辑：“为了国家”的职业教育，为了个人发展的职业教育。  市场化职业教育的典型  第十五讲 课程总结 |
| 参考文献 | \*1.本尼迪克特《菊与刀》，商务印书馆，1996年。  2.新渡户稻造《武士道》，商务印书馆，1993年。  3.加藤周一《何谓日本人》，南京大学出版社，2008年。  \*4..远山茂树《日本近现代史》（第一卷），商务印书馆，1992年。  \*5.今井清一《日本近现代史》（第二卷），商务印书馆，1992年。  \*6.藤原彰《日本近现代史》（第三卷），商务印书馆，1992年。  7.信夫清三郎《日本政治史》上海译文出版社，1982年。  \*8.瞿葆奎主编《教育学文集第23卷 日本教育改革》人民教育出版社，1990年。  \*9.梁忠义主编《战后日本教育研究》，江西教育出版社，1993年。  \*10.王桂《日本教育史》，吉林教育出版社，1987年。  \*11.大田尧《战后日本教育史》，教育科学出版社，1993年。  日本国立教育研究所《日本教育的现代化》，教育科学出版社，1980年。  12.麻生诚 天野郁夫《教育与日本现代化》，教育科学出版社，1980年。  13.天野郁夫《高等教育的日本模式》，教育科学出版社，2006年。  \*为必读书 |
| 成绩评价方法 | 出席及课堂讨论30%  文献综述、课程作业70% |
| 备注 |  |