

编委会主任
张民选

编 委 (按姓氏笔画排序)
刘宝存 张民选 吴雪萍
徐 辉 施晓光 饶从满
胡国勇 夏惠贤 黄海涛
彭正梅 程介明(中国香港)
许美德 /Ruth Hayhoe (加拿大)
Régis Malet (法国)

主 编
张民选

执行主编
胡国勇

副主编
夏惠贤 闫温乐

责任编辑
唐雨青 曾 艳
宋庆清 季丽云

比较教育学报

(原外国中小学教育)
2022 年 第 1 期
(总第 337 期)
2022 年 2 月 8 日出版

主管 上海市教育委员会
主办 上海师范大学

出版 《比较教育学报》编辑部
地址 上海市桂林路 100 号
邮编 200234
电话 021-64322352
邮箱 wgzx@163.com
投稿网址 <http://jybx.cbpt.cnki.net>
发行 上海市邮政公司
印刷 上海新艺印刷有限公司

国际标准连续出版物号 ISSN 2096-7810
国内统一连续出版物号 CN 31-2173/G4

比较教育学报

(双月刊)
2022年第1期

目 录

● 本刊特稿

- 3 联合国教科文组织教师教育中心创建纪实与价值意义 张民选

● 教育改革

- 16 全球城市如何配置基础教育资源
——基于纽约、东京、伦敦、新加坡的考察 张莹 胡耀宗

- 28 “学习者中心”的教师数字胜任力框架国际经验 孙晓红 李琼

● 教育治理

- 41 韩国“双减”政策失败述评 季玟希

- 54 无法跨越的鸿沟：韩国影子教育发展历程、动因与治理 凌磊

- 67 澳大利亚中小学课后服务的发展之路和基本经验 史自词 李永涛

● 素质教育

- 81 面向劳动素养提升：美国中小学学校花园教育探析与启示 翟俊卿 陈郁郁 王西敏

- 94 国外青少年智能手机使用的现状、危害及管控举措 吴涯 杨光富 张春颖

● 教师教育

- 108 国际教师社会情感能力的实证研究：理论模型、研究设计和研究成果
——基于23项核心实证研究的领域综述 郭绒

- 127 美国乡村教师保留率及其社会支持路径研究 韩悦 周正

● 课程教学

- 143 科学教育中的科学资本：国外研究的现状与启示 徐海鹏 陈云奔 李天卓

- 154 美国基础教育IMET教材评价标准的构建及启示 李秋实 刘学智

● 会议综述

- 169 转型社会呼吁教师教育实现发展转型
——联合国教科文组织教师教育中心全球教师专业发展论坛综述 董伊苇 宁波

Journal of Comparative Education

CONTENTS

3	Records and Values of the Establishment of UNESCO TEC	ZHANG Minxuan
16	A Research on Policy Instruments of K-12 Education Resources Allocation in Global Cities—A Case Study of New York, Tokyo, London and Singapore	ZHANG Ying & HU Yaozong
28	International Experience of "Learner-centered" Framework of Digital Competence for Teachers	SUN Xiaohong & LI Qiong
41	A Review of the Failure of South Korea's "Double Reduction" Policy	JI Wenxi
54	The Unbridgeable Gap: The History, Motivation and Governance of Shadow Education in ROK	LING Lei
67	The Development and Experience of "Outside School Hours Care" in Primary and Secondary Schools in Australia	SHI Zici & LI Yongtao
81	Inspiring and Building Students' Working Spirits: The Impact of School Garden Programs on Elementary and Secondary School Students in the U.S.	ZHAI Junqin & CHEN Yuyu & WANG Ximin
94	Current Situation, Harms and Control Measures of Smartphone Usage by Teenagers Abroad	WU Ya & YANG Guangfu & ZHANG Chunying
108	International Empirical Research on Teachers' Social-Emotional Competence: Theoretical Model, Research Design and Results—A Scoping Review Based on 23 Core Empirical Research Literature	GUO Rong
127	Retention and Social Support of Rural Teachers in the U.S.	HAN Yue & ZHOU Zheng
143	Science Capital in Science Education: The Status Quo of Researches Abroad and Implications	XU Haipeng & CHEN Yunben & LI Tianzhuo
154	Construction of the Teaching Materials Evaluation Criterion of IMET in American Elementary Education and Its Implications	LI Qiushi & LIU Xuezhi
169	A Society in Transition Calls for Developmental & Transformation in Teacher Education: A Review of UNESCO Teacher Education Center Forum on Teacher Professional Development	DONG Yiwei & NING Bo