

编委会主任

张民选

编 委 (按姓氏笔画排序)

刘宝存 张民选 吴雪萍

徐 辉 施晓光 饶从满

胡国勇 夏惠贤 黄海涛

彭正梅 程介明(中国香港)

许美德 /Ruth Hayhoe (加拿大)

Régis Malet (法国)

主 编

张民选

执行主编

胡国勇

副主编

夏惠贤 闫温乐

责任编辑

唐雨青 曾 艳

宋庆清 季丽云(实习)

比较教育学报

(原外国中小学教育)

2021 年 第 3 期

(总第 333 期)

2021 年 6 月 8 日出版

主管 上海市教育委员会

主办 上海师范大学

协办 中国教育学会比较教育分会

出版 《比较教育学报》编辑部

地址 上海市桂林路 100 号

邮编 200234

电话 021-64322352

投稿网址 <http://jybx.cbpt.cnki.net>

发行 上海市邮政公司

印刷 上海新艺印刷有限公司

国际标准连续出版物号 ISSN 2096-7810

国内统一连续出版物号 CN 31-2173/G4

比较教育学报

(双月刊)
2021年第3期

目 录

● 教育治理

- 3 联合国教科文组织校园欺凌全球“认知式”治理研究 韩蕊 石艳
18 数字时代的童年危机与教育行动
——基于 OECD“21 世纪儿童项目”的思考 沙莉 任怡蕾 梁雅雯

● 教育改革

- 36 英格兰基础教育法定评估研究 彭婵娟
51 英国学前教育政策改革研究
——基于《早期基础阶段法定框架》修订的分析 赵耸婷 许明
65 谁之教育？何种公平？
——美国社会教育公平问题审视 张伟

● 素质教育

- 77 教师眼中的户外教育：基于国外实证研究的述评 翟俊卿 温蓓蕾 王西敏
91 韩国小学托管教室运行机制探略 宋向楠 魏玉亭 高长完

● 教师教育

- 105 西方教师领导力发展的实践模式、理论模型及对我国的启示 王吉康 徐继存
122 如何为中小学教师减负？
——英国的经验与启示 李跃雪 邬志辉
136 国际教师核心素养研究现状及启示
——基于 WOS 源刊文献的可视化分析 张文婷 于海波

● 课程教学

- 150 国际文凭数学课程改革的特点分析及其启示 马峰
164 法国基础教育历史教科书的价值建构研究 刘敏 姚苇依

Journal of Comparative Education

CONTENTS

- 3 A Study on the Epistemic Governance of School Bullying by UNESCO HAN Rui & SHI Yan
- 18 Childhood Crisis and Educational Action in the Digital Age: Reflection on The “21st Century Children Project” of OECD SHA Li & REN Yilei & LIANG Yawen
- 36 Statutory Assessment of Primary Education in England PENG Chanjuan
- 51 A Study on Pre-school Education Policy Reform in the UK —An Analysis of the Revisions of "Early Year Foundation Stage Statutory Framework" ZHAO Songting & XU Ming
- 65 Whose Education? Which's Equity? —The Current Situation of and Reflections on the Educational Equity in the U.S. ZHANG Wei
- 77 Outdoor Education Perceived by Teachers: A Systematic Review of Empirical Studies in Abroad ZHAI Junqing & WEN Beilei & WANG Ximin
- 91 A Study on the Operational Mechanisms of the Elementary School After-School Care Classroom in South Korea SONG Xiangnan & WEI Yuting & KO Jangwan
- 105 The Practical Modes and Theoretical Models of Western Teacher Leadership Development and Its Implications to China WANG Jikang & XU Jicun
- 122 How to Reduce Workloads of Primary and Secondary School Teachers: Experiences and Implications from the UK LI Yuexue & WU Zhihui
- 136 Current Development of International Studies on Teachers' Core Competences and Its Implications—A Visual Analysis of WOS Source Literature ZHANG Wenting & YU Haibo
- 150 An Analysis of the Characteristics of the IBDP Math Curriculum Reform and Its Implications MA Feng
- 164 A Study on the Value Construction of Textbooks in French Primary and Secondary Schools LIU Min & YAO Weiyi